苗栗縣雙連國民小學112學年藝術課程教學設計

教學領域	藝術	教學單元	陶笛入門教學
教學對象	一、二年級	教材來源	自編
教學者	黃彩媚 協同者：謝素如、 詹孟慈、游朝淵	教學時間	共 18 節

學習表現	1-Ⅱ-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜， 建立與展現歌唱及演奏的 基本技巧。 3-Ⅱ-1 能樂於參與各類藝術活動， 探索自己的藝術興趣與能力，並展現欣賞禮儀。	領綱核心素養	藝-E-B1理解藝術符號， 以表達情意觀點。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能。
學習內容	音 E-Ⅱ-2 簡易節奏樂器、曲調樂器的基礎演奏技。 音 E-Ⅱ-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號。 音 E-Ⅱ-4 音樂元素，如：節奏、力度、速度等。 音 P-Ⅱ-1 音樂活動、音樂會禮儀。		

教學活動	教學資源	時間	評量
【節奏陶笛好好玩】 一、準備活動 （一）試聽陶笛音樂 （二）認識陶笛: 陶笛種類、不同的陶笛外觀	電腦 音樂 樂譜	1 節	口頭評量
二、發展活動 (一)吹奏原理與發聲練習 1. 探討吹奏原理，並透過基礎樂音進行發聲練習 2. 持笛示範與練習:握法與運指 3. 吐音示範與練習:運舌與運氣	陶笛 節奏 圖卡 節奏 牌卡	3 節	口頭評量 實作評量
(二)陶笛基本指法 1. 學習看指法圖示 2. 認識音階 3. Do Re Me 指法練習 4. 左手音 **G**、**A**、**B**、**C** 指導與實際操作 5. 右手音 **F**、**E**、**D**、**C** 指導與實際操作	電腦 音樂 樂譜 陶笛	4 節	實作評量
(三)吹奏 1. 持續音吹奏:節奏練習、發音練習 2. 斷奏音吹奏:節奏練習、發音練習	音樂 樂譜 陶笛	4 節	實作評量

（四）歌曲 1. 以音樂故事引導帶 入歌曲學習 2. 小蜜蜂分組練習 3. 合奏	樂譜 陶笛	5 節	實作評量
三、綜合活動 1. 分組表演及賞析 2. 教師建議	樂譜 陶笛	1 節	實作評量