

苗栗縣卓蘭鎮坪林國民小學

112 學年度第一學期一到三年級協同教學課程方案設計

教案名稱(學習主題)		舞蹈	
適用年級	1、2、3 年級	節數	8
設計者	游雨潔、邱明怡、范銘揚、廖翊羽	教學者	游雨潔、邱明怡、范銘揚、廖翊羽
主要領域	<input type="checkbox"/> 語文 (<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> _____語) <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 (歷史/地理/公民) <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術/藝術與人文 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 資訊科技) <input type="checkbox"/> 其他：_____ (請自行填入)		
次要領域	<input type="checkbox"/> 語文 (<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> _____語) <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 (歷史/地理/公民) <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 藝術/藝術與人文 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 生活科技 <input type="checkbox"/> 資訊科技) <input type="checkbox"/> 其他：_____ (請自行填入)		
設計理念	透過舞蹈肢體動作，搭配音樂節奏訓練孩子的肢體協調性與節奏感。		
核心素養	藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。		
學習重點	學習表現	1-II-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素和形式。 2-II-1 能使用音樂語彙、肢體等多元方式，回應聆聽的感受。 3-II-5 能透過藝術表現形式，認識與探索群己關係及互動。	
	學習內容	表 E-II-3 聲音、動作與各種媒材的組合。 表 A-II-1 聲音、動作與劇情的基本元素。 表 P-II-2 各類形式的表演藝術活動。	
學習目標	1、舞步基本分解動作 2、舞步連貫動作 3、節拍節奏練習 4、跟著音樂完成一支舞		

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量	備註說明
<p>第一、二節</p> <p>1、熱身運動</p> <p>2、示範基本舞步，分解動作教學：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 數節拍(8拍) • 左右開合拍手 • 左右開合滑步 • 後鈎腳 <p>3、組織動作組合： 將基本動作組合成為連貫的舞蹈組合。這可以根據音樂節奏和情感</p>	2節(80分鐘)	<input checked="" type="checkbox"/> 能專心聆聽並正確記住基本舞步。 <input checked="" type="checkbox"/> 能正確的跟上音樂拍子跳出舞步。 <input checked="" type="checkbox"/> 肢體動作能確實到位。	
<p>第三、四節</p> <p>1、複習前次舞步動作</p> <p>2、基本舞步分解動作教學：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 左右踏點併步 • 左右踩點 • 側後前踩點步 <p>3、重複練習： 讓學生多次重複練習舞蹈組合，以確保他們熟練每一個動作和過渡。練習過程中，提供反饋和指導，幫助學生改進。</p>	2節(80分鐘)	<input checked="" type="checkbox"/> 能專心聆聽並正確記住基本舞步。 <input checked="" type="checkbox"/> 能正確的跟上音樂拍子跳出舞步。 <input checked="" type="checkbox"/> 肢體動作能確實到位。	
<p>第五、六節</p> <p>1、複習前次舞步動作</p> <p>2、基本舞步分解動作教學：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 腳跟側點 • 走位變化隊形 <p>3、舞步修正教學</p> <p>4、表現和表情： 強調表現力和表情的重要性。教授學生如何將情感注入舞蹈，使其更具感染力和表現力</p>	2節(80分鐘)	<input checked="" type="checkbox"/> 能專心聆聽並正確記住基本舞步。 <input checked="" type="checkbox"/> 能正確的跟上音樂拍子跳出舞步。 <input checked="" type="checkbox"/> 肢體動作能確實到位。	
<p>第七、八節</p> <p>1、舞步修正教學</p> <p>2、分組練習基本舞步</p> <p>3、走位變化隊形</p> <p>4、整體排練： 將不同的動作和組合整合到整個舞蹈</p>	2節(80分鐘)	<input checked="" type="checkbox"/> 能專心聆聽並正確記住基本舞步。 <input checked="" type="checkbox"/> 能正確的	

<p>中，確保連貫性和協調性。</p>		<p>跟上音樂拍子跳出舞步。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>肢體動作能確實到位。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>完整跳完一支舞。</p>	
<p>參考資料</p>	<p>教學資源：</p> <p>1、音樂【動力火車-打開天空】</p> <p>2、CIRN > 課程綱要-十二年國教 > 十二年國教課程綱要首頁 > 國中小及普高 — 部定課程綱要 > 藝術領域 > 肆、核心素養 https://cirn.moe.edu.tw/WebContent/index.aspx?sid=11&mid=6711</p>		