

112 學年度苗栗縣藝術深耕教學計畫「藝文故事」

姓名	王智誼	服務/就讀學校	苗栗縣 內灣國小
故事名稱	內灣國小 112 藝術深耕訪	年 班	全年級
主角身分類別	<input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input checked="" type="checkbox"/> 教學人員 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input type="checkbox"/> 其他：		
藝文故事 案例內容	<p>我在內灣國小與師長、孩子們相處，也 10 多年了，跟大家都培養出很好的默契！孩子在多年的美學薰陶下，對於美感的認知、體驗、創造力，都能有不錯的表現；相對的，對於身、心、靈的發展也有幫助。除了手、腦、心均衡發展，培養專注力、耐心、同理心外，對情緒的抒發也有很大的幫助。偶爾孩子心情不好來上藝術課，藉著畫畫、捏黏土或手作，盡情塗鴉、捏塑，發洩情緒之後，情緒能適當的轉移，心情也恢復正常了。</p> <p>我覺得，培養孩子對「美」的涵養，有豐富的情感與創造力，並能為生活周遭帶來新的感動與共鳴，能藉由美的眼光，認識我們居住的這個環境，進而珍惜、愛護它，一直是藝術深耕教育，想要帶給孩子們的能力。</p> <p>上課常聽到孩子說：「好舒壓喔！」「畫畫好好玩！」「老師，我喜歡上畫畫課！」這時候，就會覺得，多年的耕耘下，努力與付出是有成果的。孩子有興趣，愛學習，來學校上課就會有動力，用愉快的心情學習，肯定是加分的。</p> <p>我希望落實美學教育，能對偏鄉的孩子有實質上的幫助；學校也是有一群單親、外配、隔代教養、貧窮的孩子，偏鄉的資源對就少，他們對多元化學習的機會又更少，所幸校長、主任、老師們很用心，盡力替孩子們爭取更多學習的機會，讓他們在多元的學習之下，有多一分能力能與大環境競爭，進而築夢踏實。</p> <p>孩子幼小的心靈是需要愛的，偏鄉的孩子取得知識本來就不容易，因此希望藉由藝術學習，能有更多的認知，認識自己、認識家鄉，培養自己獨立自主的能力，長大後，在豐富的美學涵養下、能有自信、能更正面看待事物，用平等心、同理心對待萬物，並能盡自己一分力，幫助家庭、回饋社會，我想這應該教育要給孩子的東西，品格教育實在太重要了。</p> <p>珍惜每一刻，把握當下，用愛與美來灌溉孩子，希望孩子小小的種子發芽後，長成一棵大樹，將來也能盡自己的力量，回饋社會。</p>		

照片



說明

作品完成時的成就感是很美好的！

結合校本課程認識學校的美

照片



說明

王智誼老師專訪

內灣藝術深耕視覺藝術成果海報

著作使用授權書

授權人 王智誼 同意提供本人著作內灣國小藝術深耕訪談（作品名稱）予苗栗縣政府（以下稱主辦單位）作為教育宣導推廣及教材研發使用，茲同意並承諾下列事項：

1. 上述作品皆為本人之創作作品，並無抄襲仿冒情事。如有違反著作權法及其他相關法令者，由本人自負法律責任。
2. 本人同意主辦單位使用此創作品版權範圍僅於苗栗縣政府所屬學校及單位之教育宣導推廣及教材研發使用，不做其它使用及商業用途。

此致

苗栗縣政府

授 權 人： **王智誼**

身份證字號：N222978201

聯絡住址：台中市東勢區茂興里東蘭路 208 之 1 號

聯絡電話：0936-288531

中 華 民 國 1 1 0 年 5 月 7 日