

課程主題： 輕舞飛揚的油桐花扇

教學對象： 頭屋國小一年級學生

教學時間： 可分為 2 節課，每節約 40 分鐘

教學目標：

- **認知：** 認識油桐花的形態特徵與在地文化意義。
- **技能：** 學習在扇面上進行繪畫創作，並嘗試不同的構圖與色彩表現。
- **情意：** 感受油桐花的美麗，培養對自然與家鄉的熱愛。
- **創造力：** 運用想像力與創意，表現個人獨特的油桐花扇。

教學活動設計：

第一節：美麗的油桐花

1. 引起動機 (10 分鐘)：

- 老師可以展示油桐花的圖片或影片，讓孩子們欣賞油桐花盛開的景象，感受其潔白美麗。
- 提問：「小朋友，你們看過油桐花嗎？它長在哪裡？是什麼顏色的呢？像什麼形狀呢？」引導孩子們描述油桐花的樣子。
- 分享關於油桐花的簡單故事或詩歌，例如：油桐花像雪花一樣落下，為大地鋪上一層白色的地毯。
- 提及頭屋是油桐花盛開的地方，讓孩子們對家鄉的自然景觀感到驕傲。

2. 發展活動一：細細觀察油桐花 (20 分鐘)：

- **媒材：** 油桐花 (若方便取得)、放大鏡、圖畫紙、鉛筆、彩色筆或蠟筆。
- **步驟：**
 - 如果可以，讓每位小朋友近距離觀察一朵或幾朵油桐花，用放大鏡仔細觀察花瓣的形狀、花蕊的顏色等細節。
 - 引導小朋友用鉛筆在圖畫紙上輕輕畫出油桐花的輪廓，可以從整體到局部，先畫出花瓣的形狀和數量，再畫出花蕊。
 - 鼓勵小朋友用彩色筆或蠟筆為油桐花塗上顏色，注意花瓣的潔白和花蕊的色彩變化。
 - 老師可以示範不同的線條和色彩表現方式，例如：輕柔的筆觸表現花瓣的質感，點描的方式表現花蕊的細小。

3. 綜合活動 (10 分鐘)：

- 請小朋友分享自己畫的油桐花，並說說他們觀察到了哪些特別的地方。
- 將小朋友的作品展示出來，讓大家互相欣賞不同視角下的油桐花。

第二節：我的創意油桐花扇

1. 引起動機 (5 分鐘)：

- 複習上一節課畫的油桐花，再次欣賞油桐花的美麗。
- 展示不同造型的扇子，例如：圓形、橢圓形、摺扇等。
- 提問：「小朋友，你們覺得把美麗的油桐花畫在扇子上怎麼樣呢？我們可以怎麼設計我們的油桐花扇呢？」引導孩子們思考扇子的造型和畫面的構圖。

2. 發展活動二：創意油桐花扇面設計 (25 分鐘)：

◦ 媒材：

- **扇面材料：** 厚圖畫紙、圓形或扇形紙板 (老師可以事先裁好)。
- **繪畫媒材：** 水彩、廣告顏料、彩色筆、蠟筆、油性粉蠟筆 (選擇其中一種或組合)。
- **其他裝飾材料 (自由選擇)：** 紙膠帶、亮片、毛線、輕黏土等。
- **扇柄材料：** 冰棒棍、竹籤、紙捲等。
- **黏貼工具：** 膠水、雙面膠。

◦ 步驟：

- **設計扇面：** 讓小朋友選擇自己喜歡的扇面形狀。鼓勵他們將上一節課畫的油桐花作為基礎，進行創意的構圖。可以畫單朵或多朵油桐花，也可以加入葉子、花苞等元素。
- **創意繪畫：** 鼓勵小朋友運用不同的繪畫媒材和技巧，表現油桐花的色彩和質感。可以用水彩渲染出輕柔的感覺，用油性粉蠟筆畫出厚重的質感，也可以用彩色筆勾勒出清晰的線條。
- **裝飾點綴 (自由選擇)：** 提供多樣的裝飾材料，讓小朋友自由發揮，為自己的油桐花扇增添特色。例如，用紙膠帶裝飾扇子的邊緣，用亮片點綴花朵，用輕黏土做出立體的花瓣等。
- **製作扇柄：** 讓小朋友選擇喜歡的材料製作扇柄，並用膠水或雙面膠將扇柄固定在扇面上。

3. 綜合活動 (10 分鐘)：

- 請小朋友展示自己設計的油桐花扇，並分享他們的創作理念和特別之處。
- 可以讓小朋友互相欣賞彼此的作品，並給予鼓勵和讚美。
- 老師可以引導小朋友將扇子拿在手上輕輕搖動，感受油桐花扇的輕盈和美麗。
- 將小朋友的作品展示在教室裡，營造充滿油桐花氣息的藝術氛圍。

教學評量：

- 觀察學生參與活動的積極性和創作過程。
- 評估學生作品的構圖、色彩運用和創意表現。

- 鼓勵學生分享自己的創作想法和感受。
- 欣賞學生作品中展現的對油桐花的觀察和理解。

注意事項：

- 扇面材料的選擇可以考慮到成本和易於操作性。
- 提供多樣的媒材和裝飾材料，鼓勵學生自由嘗試。
- 在繪畫和黏貼過程中，老師需適時給予指導和協助。
- 鼓勵學生發揮想像力，表現個人獨特的風格。
- 營造輕鬆愉快的創作氛圍，讓孩子們享受藝術的樂趣。