

Topic 主題	對稱之美	Grade Level 三年級	☐ G1 ☐ G2 ☒ G3 ☐ G4 ☐ G5 ☐ G6
Subject 科目	☐ 數學 ☐ 生活 ☒ 藝文 ☐ 閱讀 ☐ 校訂 ☐ 社會 ☐ 綜合 ☐ 健體		
Integrated Subjects 學科統整	☐ 性別平等 ☐ 品德教育 ☐ 資訊教育 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 人權教育 ☐ 生命教育 ☐ 能源教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 國際教育 ☐ 環境教育 ☐ 法治教育 ☐ 安全教育 ☐ 多元文化 ☐ 原住民教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養		
Learning Objectives 學習目標	Learning Content 學習內容	● 使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術表現，以豐富生活與心靈。	
	Classroom English 課室語言	● Good morning. (1★) ● Be quiet and listen (1★) ● Take out your scissors(1★) ● Good job! (1★)	
	Vocabulary/Phrase 目標單字/詞語	● Yellow 黃色 Orange 橘色 Red 紅色 ● Purple 紫色 Lemon Bule 藍色 Green 綠色。 ● White 白色 Black 黑色 cut 剪	
	Sentence Pattern 目標句型	● teach you to cut paper(1★) 教你們剪紙 ● take out your scissors (1★) ● turn the paper (1★) ● Be careful with scissors (2★) ● What patterndo you like? (2★) ● Who like the pattern , too? (2★) ● Why do you like the pattern? (2★) ● Where can we see the pattern? (2★) ● How do we use scissors? (2★)	
教學流程及實行方式 Procedure & Practice		語言使用 Language in use	備註 Note
◎ 引起動機 一、暖身活動： 1. 複習繪本故事-小種子 2. 說明這次藝文的任務		● Good morning. (1★) ● raise your hand (1★) ● Be quiet and listen (1★)	
◎ 發展活動 (一)複習舊經驗 剪出一個對稱圖形。 (二)老師說明操作流程		● Cut symmetry pattern(1★) ● take out your scissors(1★) ● take out your paper(1★) ● Be careful with scissors(1★) ● What pattern do you like? (2★)	□頭作評量

1. 拿出一張雙面紙張，請小朋友在四個邊，想想看要如何運用故事繪本設計圖案。 2. 老師提醒小朋友可以利用之前的舊經驗-對稱圖形，來想想剪出想要故事中的角色圖案。 3. 老師邀請小朋友上台，操作剪紙創作。 4. 老師觀察小朋友上台操作情形，以及遇到的困難點進行討論說明。 (三)	● What color do you like? (1★)	
◎ 實際操作：做做看 一、教師示範： 1. 教師示範剪紙。 二、學生練習： 1. 學生操作剪紙作品。	● teach you to cut paper(1★) ● Take out your scissors(1★) ● take out your paper(1★) ● turn the paper (1★) ● Be careful with scissors (2★) ● try other color(1★)	實作評量
◎ 評量 一、請同學上台分享畫作，說出自己想法。	● What pattern do you like? (2★) ● Who like the pattern , too? (2★) ● Why do you like the pattern? (2★) ● Where can we see the pattern? (2★) ● Good job! (1★)	實作評量
◎ 參考資料：https://www.youtube.com/watch?v=IglFEaucj6c 對稱圖形動畫 ◎ 參考資料：https://www.pinterest.com/pin/11118330320703926/ ◎ 對稱圖形		