呂惠萍

Topic 主題	名畫扮演		Grade Level 年 級	□G1 □G2 □ ■G4 □G5	_G3 G6
Subject 科目	□數學	□生活	■藝文	□閱讀	□校訂
	□社會	□綜合	□健體		
Integrated Subjects 學科統整	□性別平等 □人權教育 □環境教育 □海洋教育	□品德教育□生命教育□法治教育■科技教育	□資訊教育□能源教育□安全教育□防災教育	□家庭教育□生涯規劃□多元文化□閱讀素養	□戶外教育 □國際教育 □原住民教育
Learning Objectives 學習目標	Learning Content 學習內容		認識藝術家的畫作。● 名畫扮演製作		
	Classroom English 課室語言		 Good afternoon. (1★) Let's take the roll. (1★) Stop talking. (1★) Watch here (1★) Good job! (1★) 		
	Vocabulary/Phrase 目標單字/詞語		painter 畫家,theme 主題,Photograph 拍照,like 喜歡,camera 相機		
	Sentence Pattern 目標句型		 Which painter do you like ? Do you like to see art exhibitions (2★) Do you like taking pictures? (1★) 		
教學流程及實行方式 Procedure & Practice			語言使用 Laı	nguage in use	備註 Note
◎ 引起動機			Good afternoor	1. (1★)	
一、暖身活動:			● What color do you like? (1★)		
1.老師分享 ppt 介紹世界名畫的故			● Stop talking. (1★)		
事及主題的由來.			● Watch here (1★)		
			● Good job! (1★)		
◎ 認識畫家及作品主題:看圖說一說			• Look at the pic	ture (1★)	口頭作評量
一、討論與分享:			• Do you like thi	s picture? (1★)	
1. 說一說喜歡哪個畫家和作品。			Which painter	do you like? (2★)	
2. 請學生扮演名畫裡的人物模仿表			● Good job! (1★)	
情以及動作,。					

◎ 名畫扮演實作:動一動	● Watch here (1★)	實作評量
一、教師示範:	Take a guess (1★)	
1. 教師示範名畫扮演的裝飾、物	• bingo (1★)	
品、服飾以及配件和動作。	Trying again (1★)	
二、學生練習:	● Interesting course(2★)	
1. 學生練習名畫扮演實作及拍照。		
◎ 評量	● Good job! (1★)	實作評量
┃ 一、學生實作分享創作感想	● Who's first? (1★)	
3-1-X 11 /3 3 A311 /6//6/	Raise your hand! (1★)	

◎ 參考資料:

一、教育部藝術領域輔導群

 $\underline{https://www.facebook.com/groups/792478974205685/permalink/3957967314323486}$

