

Topic 主題	聖誕節馴鹿		Grade Level 一年級	☒ G1 ☐ G2 ☐ G3 ☐ G4 ☐ G5 ☐ G6
Subject 科目	☐ 數學 ☐ 生活 ☐ 社會 ☐ 綜合	☒ 藝文 ☐ 閱讀 ☐ 校訂 ☐ 健體		
Integrated Subjects 學科統整	☐ 性別平等 ☐ 品德教育 ☐ 人權教育 ☐ 生命教育 ☐ 環境教育 ☐ 法治教育 ☐ 海洋教育 ☐ 科技教育	☐ 資訊教育 ☐ 家庭教育 ☐ 戶外教育 ☐ 能源教育 ☐ 生涯規劃 ☐ 國際教育 ☐ 安全教育 ☐ 多元文化 ☐ 原住民教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養		
Learning Objectives 學習目標	Learning Content 學習內容	● 視 A-II-1 視覺元素、生活之美、視覺聯想。 ● 視 E-II-1 色彩感知、造形與空間的探索。 ● 視 P-II-2 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。		
	Classroom English 課室語言	● Good morning. (1★) ● Listen up! (1★) ● Be quiet and listen (1★) ● Take out your pencil(2★) ● Good job! (1★) ● Eyes on me(1★)		
	Vocabulary/Phrase 目標單字/詞語	● Eye 眼睛 ears 耳朵 nose 鼻子 ● Mouth 嘴巴 ● yellow 黃 orange 橙 red 紅 ● purple 紫 blue 藍 green 綠 brown 棕色 ● reindee 馴鹿 ● reindeer horns 馴鹿角		
	Sentence Pattern 目標句型	● take out your Scissors (1★) ● take out your glue (1★) ● paste on paper(1★) ● (2★) ● What festival can see reindeer? (3★) ● who will wear the red coat ?(★) ● why we love christmas?(1★) ● where to see reindeer (2★) ● how to use scissors? (2★)		
教學流程及實行方式 Procedure & Practice		語言使用 Language in use	備註 Note	
◎ 引起動機 一、引起動機： 1. 播放紅鼻子馴鹿魯道夫的故事		● Good morning. (1★) ● Is healing (1★) ● Listen up! (2★)		

2.提問、討論、分享	● Eyes on me ● What festival can see reindeer? (3★) ● who will wear the red coat ?(★) ● why we love christmas?(1★) ● where to see reindeer (2★) ● how to use scissors? (2★)	
◎ 綜合活動：： 1. 每生個 2 張雲彩紙(藍色、棕色)各一張。 2. 取棕色雲彩紙對摺，畫出馴鹿的臉型。 3. 使用剪刀將所需的臉型剪下，貼在藍色雲彩紙上。 4. 學生依序設計馴鹿的眼睛、鼻子貼在馴鹿的臉型上。 5. 學生使用彩色筆設計馴鹿的角。	● cold color (1★) ● Warm color(1★) ● What color do you like? (1★) ● I like (color). (1★) ● careful(1★) ● Eyes on me(1★)	口頭作評量
◎ 繪圖操作：做做看 一、教師示範： 1. 教師示範操作。 二、學生練習： 1. 學生操作。	● Take out your Scissors (2★) ● take out your glue (1★) ● paste on paper(1★) ● Good job! (1★) ● Eyes on me(1★)	實作評量
◎ 評量 一、請同學上台分享作品。。	● Share youfeelings(1★) ● Good job! (1★)	實作評量
◎ 參考資料： 一、Youtube： https://www.youtube.com/watch?v=p_2UGRM0R0o 紅鼻子馴鹿魯道夫的故事 二、Website： 1. 120 種顏色英文 https://english.cool/colors/		
 		

