

苗栗縣文峰國小課程設計評鑑彙整表

課程主題	同色系線條練習	實施年級	三 年級			
評鑑者	伍栢慰	評鑑日期	114年 3 月 27 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優	良	尚可	待改善	
一、學習效益	1. 單元或主題內容符合學生學習需要。	✓				
	2. 教材內容與活動提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會	✓				
二、內容結構	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點	✓				
	2. 計畫內含教學單元、主題名稱、教學進度等	✓				
	3. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣	✓				
	4. 評量方式多元，面向兼顧認知、情意與技能	✓				
三、邏輯關聯	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色	✓				
	2. 教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性	✓				
四、發展過程	1. 課程由駐校藝術家與年級老師共同規劃討論	✓				
	2. 規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過	✓				
優缺點說明與改善	1. 優點： ¹ 大量線條練習可提升手部靈活、穩定度，也能磨練孩童的察覺力。 ² 透過配色培養其美感。 2. 改善建議：可將繪畫主題貓頭鷹改為其他校園常見的鳥類或動物，使其能更融入其生活中。					

參考 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計。

苗栗縣文峰國小課程實施評鑑彙整表

課程主題	同色系線條練習	實施年級	三年級			
評鑑者	伍桐尉	評鑑日期	114年3月27日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優	良	尚可	待改善	
一、師資專業	1. 專業師資人力	✓				
	2. 教師參加專業成長活動	✓				
二、家長溝通	1. 運用多元管道說明課程計畫		✓			
	2. 利用時間展示學生作品，促進家長參與		✓			
三、教材資源	1. 充分運用教材資源		✓			
	2. 善用場地與教學用具	✓				
四、學習促進	1. 公開展示作品，增加同儕觀摩學習機會	✓				
	2. 規劃參加展演活動或比賽，提升學習動機與成效		✓			
五、教學實施	1. 教學採多元策略	✓				
	2. 教學促成核心素養之達成	✓				
優缺點說明與改善	1. 優點：先用卡片繪製練習線條的構圖和配色，有助於後續繪製大張的貓頭鷹圖。 2. 改善建議：學生剪完的紙可先集中，使其能專注於當前的任務。					

參考 107 年 9 月 6 日 臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」

附件設計。

苗栗縣文峰國小課程效果評鑑彙整表

課程主題	同色系線條練習	實施年級	三年級			
評鑑者	伍桐慰	評鑑日期	114 年 3 月 27 日			
評鑑重點	評鑑項目	評鑑結果				
		優	良	尚可	待改善	
課程目標達成效果	1. 能試探媒材特性與技法，進行創作	✓				
	2. 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感	✓				
	3. 能觀察藝術作品，並珍視自己與他人的創作	✓				
	4. 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題	✓				
	5. 能對繪畫產生興趣	✓				
	6. 能正確的使用繪畫工具	✓				
優缺點說明與改善	1. 優點：能學習到不同媒材(圖畫紙、塑膠紙)的繪製方式。					
	2. 學習構圖、同色系深淺明暗的運用。					
2. 改善建議：		無				

參考 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計。