

苗栗縣文峰國小課程設計評鑑彙整表

課程主題	向日葵花園-同色系的認識與運用	實施年級	二 年級			
評鑑者	何名倫	評鑑日期	114 年 3 月 20 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優	良	尚可	待改善	
一、學習效益	1. 單元或主題內容符合學生學習需要。	✓				
	2. 教材內容與活動提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會		✓			
二、內容結構	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點	✓				
	2. 計畫內含教學單元、主題名稱、教學進度等	✓				
	3. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣	✓				
	4. 評量方式多元，面向兼顧認知、情意與技能	✓				
三、邏輯關聯	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色	✓				
	2. 教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等, 彼此間具相互呼應之邏輯合理性	✓				
四、發展過程	1. 課程由駐校藝術家與年級老師共同規劃討論		✓			
	2. 規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過		✓			
優缺點說明與改善	1. 優點:運用同色系混搭，進行塗色練習，輔以剪貼技能完成作品。 2. 改善建議:低年級孩子對於圖形大小的控制力較弱，尤其容易出現圖形太小的障礙，對於構圖的媒材，可先給一個模板，讓孩子避免於創作過程中遇到大小不一，難以組合的狀況。					

參考 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計。

苗栗縣文峰國小課程實施評鑑彙整表

課程主題	向日葵花園-同色系的認識與運用	實施年級	二 年 級			
評鑑者	何名倫	評鑑日期	114 年 3 月 20 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優	良	尚可	待改善	
一、師資專業	1. 專業師資人力	✓				
	2. 教師參加專業成長活動	✓				
二、家長溝通	1. 運用多元管道說明課程計畫		✓			
	2. 利用時間展示學生作品，促進家長參與		✓			
三、教材資源	1. 充分運用教材資源	✓				
	2. 善用場地與教學用具	✓				
四、學習促進	1. 公開展示作品，增加同儕觀摩學習機會	✓				
	2. 規劃參加展演活動或比賽，提升學習動機與成效		✓			
五、教學實施	1. 教學採多元策略	✓				
	2. 教學促成核心素養之達成	✓				
優缺點說明與改善	1. 優點:向日葵是校園旁農田常出現的植物，主題貼近學生生活，運用丙烯筆進行同色系的塗色創作，讓孩子充分體驗色彩的應用與變化。 2. 改善建議:在作品黏貼過程中有使用雙面膠繞圈黏貼，這部分對低年級的孩子相對有難度需要老師協助才能完成。					

參考 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計。

苗栗縣文峰國小課程效果評鑑彙整表

課程主題	向日葵花園-同色系的認識與運用	實施年級	二 年級			
評鑑者	何名倫	評鑑日期	114 年 3 月 20 日			
評鑑重點	評鑑項目	評鑑結果				
		優	良	尚可	待改善	
課程目標達成效果	1. 能試探媒材特性與技法，進行創作	✓				
	2. 能發現生活中的視覺元素，並表達自己的情感		✓			
	3. 能觀察藝術作品，並珍視自己與他人的創作	✓				
	4. 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題		✓			
	5. 能對繪畫產生興趣	✓				
	6. 能正確的使用繪畫工具		✓			
優缺點說明與改善	1. 優點:學生平時繪畫的工具中，較難看到或使用到一種色有數種不同深淺的變化，透過課程進行不僅讓孩子對色彩有更寬廣的認識，也讓學習創作產生更多的樂趣。 2. 改善建議:可將孩子的作品組合成一件大作品，更符合花園的主題概念。					

參考 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計。