

苗栗縣文峰國小課程設計評鑑彙整表

☒部定課程 ☐校訂課程

課程主題	壓克力筆技法-一棵樹的畫法	實施年級	五 年 級			
評鑑者	邱靜宜	評鑑日期	114 年 3 月 27 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優	良	尚可	待改善	
一、學習效益	1. 單元或主題內容符合學生學習需要。	V				
	2. 教材內容與活動提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會	V				
二、內容結構	1. 教學設計有系統具邏輯關聯，符合教學重點	V				
	2. 計畫內含教學單元、主題名稱、教學進度等	V				
	3. 活動設計能引起學生學習的動機與興趣	V				
	4. 評量方式多元，面向兼顧認知、情意與技能		V			
三、邏輯關聯	1. 課程規劃主題能呼應學校課程願景及發展特色	V				
	2. 教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等, 彼此間具相互呼應之邏輯合理性	V				
四、發展過程	1. 參考並評估學生先備知識，蒐集相關學習資源	V				
	2. 規劃與設計經學校課程發展委員會審議通過	V				
優缺點說明與改善	1. 優點： 本課程設計以壓克力筆技法為主，讓學生透過觀察及實作提升繪畫技能。 2. 改善建議： 可以再多與其他媒材做結合，讓作品呈現更豐富多元的樣貌。					

參考 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計。

苗栗縣文峰國小課程實施評鑑彙整表

☒部定課程 ☐校訂課程

課程主題	壓克力筆技法-一棵樹的畫法	實施年級	五 年 級			
評鑑者	邱靜宜	評鑑日期	114 年 3 月 27 日			
評鑑重點	檢核指標	評鑑結果				
		優	良	尚可	待改善	
一、師資專業	1. 專業師資人力	V				
	2. 教師參加專業成長活動	V				
二、家長溝通	1. 運用多元管道說明課程計畫		V			
	2. 利用時間展示學生作品，促進家長參與	V				
三、教材資源	1. 充分運用教材資源	V				
	2. 善用場地與教學用具	V				
四、學習促進	1. 考量學生個別差異、興趣及動機，提供練習、體驗思考探究及整合之機會。	V				
	2. 規劃分享發表活動，提升學習動機與成效	V				
	3. 善用個別及團體激勵措施，增進學生學習興趣。		V			
五、教學實施	1. 教學採多元策略	V				
	2. 教學促成核心素養之達成	V				
優缺點說明與改善	1. 優點： 學生透過壓克力筆技法，利用長線條、短線條與同色系(對比色)練習，來畫出一棵樹，充分運用教材資源，呈現多元技法。 2. 改善建議： 繪畫過程校細節與繁瑣，過程學生需要的耐心與續航力，有些學生顯得沒耐心，或許可以縮小繪畫的範圍。					

參考 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計。

苗栗縣文峰國小課程效果評鑑彙整表

☒部定課程 ☐校訂課程

課程主題	壓克力筆技法-一棵樹的畫法	實施年級	五 年級			
評鑑者	邱靜宜	評鑑日期	114 年 3 月 27 日			
評鑑重點	評鑑項目	評鑑結果				
		優	良	尚可	待改善	
課程目標達成效果	1. 課堂中師生同儕間互動良好。	V				
	2. 教師能持續汲取教育新知精進教學策略。	V				
	3. 教師間能透過觀議課、教學對話或成果分享等，提升教學成效。	V				
	4. 學生學習結果表現能達成各領域課綱訂定之核心素養。		V			
	5. 學生於課程學習結果表現，能符合課程設計之預期目標。		V			
優缺點說明與改善	1. 優點：					
	(1)長線條、短線條練習。					
優缺點說明與改善	(2)壓克力筆技法練習。					
	(3) 同色系(對比色)練習。					
優缺點說明與改善	(4) 培養耐心與續航力。					
	2. 改善建議：					
優缺點說明與改善	(1)因學生常常沒將壓克力筆蓋緊，導致於少了多種顏色，限制了色彩變化。					
	(2)需再和學生加強宣導用筆的注意事項。					

參考 107 年 9 月 6 日臺教授國字第 1070106766 號函「國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則」附件設計。