

113學年度苗栗縣藝術深耕教學「藝術教學故事」案例

姓名	劉妃喬	服務/就讀學校	永興國小
故事名稱	動手做藝術	年 班	三年甲班
主角 身分類別	☒ 學生 ☐ 家長 ☐ 教學人員 ☐ 行政人員 ☐ 其他：		
藝術教學故事案例內容	這一學年，藝術課程我印象最深刻的是燈蛇的創作。在燈蛇創作的過程中，我先在框板上細心描繪出吉祥蛇的外形，過程中充滿了期待與創意。再來，我依圖形排版軟燈管，打洞做記，這一步驟雖然繁瑣，但每個細節都非常重要。用軟鐵釘固定蛇燈管後，基本造型終於完成，看著它逐漸成形，內心充滿了滿足感。最後，為蛇燈板增添剪紙裝飾，更讓作品展現獨特魅力。這次創作不僅提升了我的動手能力，也讓我體會到藝術的無限可能。		
照片			
說明	彩繪感動蛇	燈蛇創作	
照片			
說明	燈籠彩繪	刻版畫	

著作使用授權書

授權人 劉妃喬 同意提供本人著作 動手做藝術 (作品名稱) 予苗栗縣政府 (以下稱主辦單位) 作為教育宣導推廣及教材研發使用，茲同意並承諾下列事項：

1. 上述作品皆為本人之創作作品，並無抄襲仿冒情事。如有違反著作權法及其他相關法令者，由本人自負法律責任。
2. 本人同意主辦單位使用此創作品版權範圍僅於苗栗縣政府所屬學校及單位之教育宣導推廣及教材研發使用，不做其它使用及商業用途。

此致

苗栗縣政府

授 權 人：劉妃喬
身份證字號：K223572681
聯絡住址：苗栗縣獅潭鄉百壽村7鄰42-5號
聯絡電話：037-931549

中 華 民 國 114 年 4 月 28 日

113學年度苗栗縣藝術深耕教學「藝術教學故事」案例

姓名	風馨媛	服務/就讀學校	永興國小
故事名稱	藝術的魅力	年 班	三年甲班
主角 身分類別	☒ 學生 ☐ 家長 ☐ 教學人員 ☐ 行政人員 ☐ 其他：		
藝術教學故事案例內容	我喜歡彩繪「感動蛇」的活動。在創作彩繪「感動蛇」的過程中，我首先畫了草稿，思考如何讓這條蛇更具代表性。選定了學校的五種顏色作為底色，象徵著我們的多樣性，接著設計了不規則族的色塊，讓活潑元素交融進作品中。最後，我在感動蛇的素胚體上細心彩繪，看到色彩逐漸鮮明，心中充滿了成就感。這次動手彩繪感動蛇，不僅讓我感受到藝術的魅力，也讓我對學校與社區文化有了更深的理解。		
照片			
說明	↑ 彩繪感動蛇 燈蛇創作		
照片			
說明	燈籠彩繪 刻版畫		

著作使用授權書

授權人 風聲女友 同意提供本人著作 藝術的魅力 (作品名稱) 予苗栗縣政府 (以下稱主辦單位) 作為教育宣導推廣及教材研發使用，茲同意並承諾下列事項：

1. 上述作品皆為本人之創作作品，並無抄襲仿冒情事。如有違反著作權法及其他相關法令者，由本人自負法律責任。
2. 本人同意主辦單位使用此創作品版權範圍僅於苗栗縣政府所屬學校及單位之教育宣導推廣及教材研發使用，不做其它使用及商業用途。

此致

苗栗縣政府

授權人：風聲女友
身份證字號：H2210466
聯絡住址：苗栗縣獅潭鄉百壽村7鄰42-5號
聯絡電話：037-931549

中 華 民 國 114 年 4 月 28 日