

113 學年度苗栗縣藝術深耕教學「藝文故事」

姓名	鍾暉迪	服務/就讀學校	汶水國小
故事名稱	利用聲音說故事	年 班	四年甲班
主角身分類別	<input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 教學人員 <input type="checkbox"/> 行政人員 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：協同人員		
藝文故事案例內容	<p>在這次進行陶笛藝文故事教學活動的過程中，我深深感受到音樂與故事的結合對學生們的學習和情感表達帶來的巨大影響。透過陶笛這個樂器，學生不僅學習了基本的吹奏技巧，更在音樂的陪伴下，能夠更深入地體會故事中的情感與情節變化。</p> <p>在這個過程中，我發現學生們不僅在技術上有所提升，尤其是在音符的掌握和氣息的控制上，更重要的是，他們學會了如何用音樂來傳達情感，這對他們的藝術素養有了很大的促進。故事中的每個轉折，都能夠激發學生們不同的音樂反應，這種情感的連結讓他們在學習陶笛的過程中，找到了與音樂的共鳴。</p> <p>另外，這樣的活動也激發了學生們的創意。學生們的陶笛演奏也隨著情感變得更為深沉和細膩。我看見他們在演奏中投入了更多的情感，他們不僅僅是吹奏音符，而是讓每個音符都能夠講述一個故事，這種能力是非常珍貴的。</p> <p>總結來說，這次的陶笛藝文故事活動讓我深刻感受到，音樂不僅僅是一種技術的表現，更是一種情感的傳遞工具。學生們在音樂中表達了自己的情感，也通過音樂深入理解了故事中的人物和情感變化。這樣的教學過程不僅豐富了學生的藝術經驗，也促進了他們的創意思維和情感表達能力。我相信，這樣的學習經歷將成為學生們藝術之路上的一個重要起點，激發他們對音樂和故事創作的興趣與熱愛。</p>		
照片			
說明	學生自主練習	學生指法測驗	

照片		
說明	教師在旁指導學生	學生合奏



著作使用授權書

授權人_____同意提供本人著作_____（作品名稱）予苗栗縣政府（以下稱主辦單位）作為教育宣導推廣及教材研發使用，茲同意並承諾下列事項：

1. 上述作品皆為本人之創作作品，並無抄襲仿冒情事。如有違反著作權法及其他相關法令者，由本人自負法律責任。
2. 本人同意主辦單位使用此創作品版權範圍僅於苗栗縣政府所屬學校及單位之教育宣導推廣及教材研發使用，不做其它使用及商業用途。

此致

苗栗縣政府

授 權 人：

身份證字號：

聯絡住址：

聯絡電話：

中 華 民 國 年 月 日