

113 學年度苗栗縣藝術深耕教學「藝文故事」案例

姓名	林以勒	服務/就讀學校	汶水國小
故事名稱	初遇陶笛	年 班	一年甲班
主角身分類別	☒ 學生 ☐ 家長 ☐ 教學人員 ☐ 行政人員 ☐ 其他：協同教師		
藝文故事 案例內容	「陶笛」對於一年級孩子是很新奇、特別的樂器，它有別於市面上常見家長會讓孩子提早學習的樂器，例如：鋼琴、小提琴…等。 <u>以勒</u>第一次聽到<u>鄭</u>老師吹陶笛時，眼睛瞪得圓圓的，直說這個樂器小小的，竟然可以吹出這麼好聽的聲音！ <u>以勒</u>很興奮，迫不及待地想試試看。他小心翼翼地將陶笛放在嘴邊用力一吹，只聽見「噗」的一聲，聲音尖銳又刺耳。<u>以勒</u>有些沮喪，但老師鼓勵他說：「沒關係，吹陶笛需要練習，慢慢吹，氣慢慢吹進去，聲音就不會這麼大聲。」 從那天起，<u>以勒</u>每次下課就會練習吹陶笛。他一遍又一遍地吹奏。雖然一開始吹得並不好聽，但他一點也不氣餒。漸漸地，<u>以勒</u>發現自己能吹出簡單的旋律了。 老師這學期給一年級朋友挑了四首簡單的曲子，並耐心地教他們指法。<u>以勒</u>一邊聽老師講，一邊跟著做。雖然一開始有些生疏，但他很快就掌握了要領。 老師對<u>以勒</u>說：「你真是個有天賦的孩子，只要你肯努力，一定能學會。」 這學期，學校的哥哥、姐姐參加<u>苗栗縣</u>的陶笛比賽獲得優等，<u>以勒</u>又開心又羨慕，希望自己有一天也能和哥哥、姊姊一樣參加比賽。 學習陶笛不僅能培養孩子的音樂興趣，還能幫助他們建立自信心，提高他們的協調能力和集中力，希望一年級的孩子都能從中獲得學習陶笛的樂趣。		
照片			
說明	大家認真聽講		音階練習
照片			
說明	跟著老師一起吹		以勒認真的練習

著作使用授權書

授權人_____同意提供本人著作_____（作品名稱）予苗栗縣政府（以下稱主辦單位）作為教育宣導推廣及教材研發使用，茲同意並承諾下列事項：

1. 上述作品皆為本人之創作作品，並無抄襲仿冒情事。如有違反著作權法及其他相關法令者，由本人自負法律責任。
2. 本人同意主辦單位使用此創作品版權範圍僅於苗栗縣政府所屬學校及單位之教育宣導推廣及教材研發使用，不做其它使用及商業用途。

此致

苗栗縣政府

授 權 人：

身份證字號：

聯絡住址：

聯絡電話：

中 華 民 國 年 月 日