

113 學年度苗栗縣藝術深耕教學「藝文故事」案例

姓名	王婷慧	服務/就讀學校	中和國小
故事名稱	笛聲飛揚 深耕生根	年 班	
主角身分類別	☐ 學生 ☐ 家長 ☐ 教學人員 ☒ 行政人員 ☐ 其他：		
藝文故事 案例內容	在推動藝術深耕的過程中，我們也面臨著挑戰。如何讓每位學生都能接觸到藝術，並在其中找到屬於自己的熱情，是我們不斷努力的方向。我們舉辦了各種藝術活動，邀請專業藝術家進校授課，讓學生們在實踐中學習，激發他們的創造力。每當看到學生們在舞台上自信地表演，或是在畫布上自由地創作，我都感受到了一種無法言喻的滿足。 藝術的深耕不僅僅是為了提升學生的藝術素養，更是希望能培養他們的批判性思維和創新能力。在這個充滿競爭的社會中，能夠靈活運用創意解決問題，是一項至關重要的能力。透過藝術，學生們學會了如何觀察生活、思考問題，並用自己的方式去表達和改變世界。 回首這段推動藝術深耕的旅程，我感受到的不僅是工作的辛勞，更是心靈的充實。每一位學生的成長，都是我最大的動力。未來，我將繼續努力，讓藝術在校園中生根發芽，讓每一位學生都能在藝術的世界中找到自己的位置，綻放出獨特的光芒。藝術不僅是生活的一部分，更是我們心靈深處的共鳴，讓我們在這條探索的道路上，攜手前行。		
照片			
說明	展館參觀，提高孩子的學習興趣	專長老師授課，孩子總是專心聆聽	
照片			
說明	吹奏樂曲時，是場身心靈饗宴	參加全縣性比賽，增進孩子藝術視野	