苗栗縣中和國小 113 學年度教育部國民中小學藝術深耕教學計畫 「藝畫有情,陶然自得」教學進度表童畫比賽。

音樂課程

(1)上 課 週 次:上下學期各16週,每週4節,合計128節

(2)上課年級、人數:三年級8人、四年級3人、五年級6人、六年級7人

(3)任 課 教 師:由外聘藝術專長教師和校內教師協同授課

(4)上課主題、內容:

71412	114		
週次	年級	主題	教學內容
	三	認識陶笛	陶笛歷史簡介、陶笛保養方法。
上學期	四	認識陶笛	音階、運氣、運舌、運指。
第一週	五	認識陶笛	詳述陶笛歷史簡介、陶笛保養方法。
	六	認識陶笛	深究陶笛歷史簡介、陶笛保養方法。
	=	持笛姿勢	講師示範,指導學生實際操作。
上學期	四	複習舊知識	複習體會習得的指法、呼吸法
第二週	五	複習舊知識	複習體會習得的指法、呼吸法
	六	複習舊知識	複習體會習得的指法、呼吸法
	Ξ	吹奏方式	呼吸法的練習與體會。
上學期	四	指法練習	左右手指法複習,以吹奏音階熟悉指法。
第三週	五	音階練習	上行音與下行音
	六	指法練習	C、D、E、F、G示範,實際操作
	=	指法練習	C、D、E示範,指導學生實際操作。
上學期	四	音階練習	中音Do Re Mi Fa Sol
第四週	五	音階練習	中音Do Re Mi Fa Sol La Si高音Do Re Mi
	六	指法練習	左右手指法複習,以吹奏音階熟悉指法。
	Ξ	指法練習	F、G示範,指導學生實際操作。
上學期	四	節奏練習	運用身體各位發出不同聲音
第五週	五	成果驗收	學生演示、分享拿手曲目。
	六	成果驗收	學生演示、分享拿手曲目。
	Ξ	認識五線譜	指出音符正確位置、唱出樂曲。
上學期	四	聲音萬花筒	依據情境,製造聲音。
第六週	五	咚得隆咚鏘	認識基本的武場樂器。
	六	藝術點線面	透過圖像與音樂的連結找出與音樂特色 相像的圖形。
	三	多變的聲音	介紹直笛的由來,以及直笛的種類。
上學期	四	聲音萬花筒	開發製造音效的不同方法。
第七週	五	咚得隆咚鏘	認識「堂鼓、鈸、大鑼、小鑼」,並了 解奏法。
	六	藝術點線面	以直笛正確吹奏出高音升Do的曲子。

三 多樣的聲音 打出正確節奏、以直笛正確吹奏。 四 音樂美樂地 教師介紹聲樂家聲音的特質。 五 咚得隆咚鏘 以拍念出正確的鑼鼓經。 一 中西的音樂 認識傳統戲曲:京劇、歌仔戲。 三 多樣的聲音 打出正確節奏、以直笛正確吹奏。 四 音樂美樂地 教師介紹聲樂家聲音的特質。 第九週 五 咱家鄉的歌 認識欣賞與討論〈梆笛協奏曲〉 六 中西的音樂 於賞歌劇《魔笛》、《杜蘭朵》。 三 多樣的聲音 能以直笛吹出正確節奏與音高。 四 音樂美樂地 認識銅管樂器及其發聲原理。 日 中西的音樂 分辨東方傳統戲曲及西方歌劇。 三 多樣的聲音 能以直笛吹出正確節奏與音高。 四 音樂美樂地 認識銅管樂器及其發聲原理。 日 中西的音樂 分辨東方傳統戲曲及西方歌劇。 三 多樣的聲音 能以直笛吹出正確節奏與音高。 四 音樂美樂地 認識銅管樂器及其發聲原理。 日 中西的音樂 分辨東方傳統戲曲及西方歌劇。 三 一個家鄉的歌 欣賞、演唱:臺灣民謠〈丟丟銅仔〉。 中西的音樂 分辨東方傳統戲曲及西方歌劇。 二 「自家鄉的歌 欣賞、演唱:臺灣民謠〈丟丟銅仔〉。 中西的音樂 分辨東方傳統戲曲及西方歌劇。 二 「個聽大自然」 「	學期。學期。學期,也學則,也學則,也學則,也可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可
五 咚得隆咚鏘 以拍念出正確的鑼鼓經。	學期九週
六 中西的音樂 認識傳統戲曲:京劇、歌仔戲。 三 多樣的聲音 打出正確節奏、以直笛正確吹奏。 四 音樂美樂地 教師介紹聲樂家聲音的特質。 五 咱家鄉的歌 認識欣賞與討論〈梆笛協奏曲〉 六 中西的音樂 欣賞歌劇《魔笛》、《杜蘭朵》。 三 多樣的聲音 能以直笛吹出正確節奏與音高。 四 音樂美樂地 認識銅管樂器及其發聲原理。 日 中西的音樂 分辨東方傳統戲曲及西方歌劇。 二 多樣的聲音 能以直笛吹出正確節奏與音高。 中西的音樂 分辨東方傳統戲曲及西方歌劇。 二 多樣的聲音 能以直笛吹出正確節奏與音高。 中西的音樂 分辨東方傳統戲曲及西方歌劇。 二 學期 五 咱家鄉的歌 欣賞、演唱:臺灣民謠〈丟丟銅仔〉。 六 中西的音樂 分辨東方傳統戲曲及西方歌劇。 二 「會樂的歌」、「會樂」、「一邊聽」、「一邊觀」、「一邊聽」、「一邊聽」、「一邊聽」、「一邊聽」、「一邊聽」、「一邊聽」、「一邊聽」、「一」,「一」,「一」,「一」,」「一」,「一」,「一」,「一」,「一」,「一」	學期
三 多樣的聲音 打出正確節奏、以直笛正確吹奏。 日樂美樂地 教師介紹聲樂家聲音的特質。 五 咱家鄉的歌 認識欣賞與討論〈梆笛協奏曲〉 六 中西的音樂 欣賞歌劇《魔笛》、《杜蘭朵》。 三 多樣的聲音 能以直笛吹出正確節奏與音高。 日樂美樂地 認識銅管樂器及其發聲原理。 第十週 五 咱家鄉的歌 欣賞、演唱:客家民歌〈撐船調〉、原任民謠〈懷念年祭〉 六 中西的音樂 分辨東方傳統戲曲及西方歌劇。 三 多樣的聲音 認識銅管樂器及其發聲原理。 上學期 四 音樂美樂地 認識銅管樂器及其發聲原理。 第十一週 五 咱家鄉的歌 欣賞、演唱:臺灣民謠〈丟丟銅仔〉。 六 中西的音樂 分辨東方傳統戲曲及西方歌劇。 三 何黎鄉的歌 欣賞、演唱:臺灣民謠〈丟丟銅仔〉。 六 中西的音樂 分辨東方傳統戲曲及西方歌劇。 二 何縣大自然 一邊聽、一邊觀察旋律的音型走向。分享樂曲帶給自己的感受。 日樂與節奏 習唱歌曲〈回聲〉,並注意每個音的音值 欣賞、演唱:客家民歌〈撐船調〉、原任	學期
上學期 四 音樂美樂地 教師介紹聲樂家聲音的特質。 五 咱家鄉的歌 認識欣賞與討論〈梆笛協奏曲〉 六 中西的音樂 欣賞歌劇《魔笛》、《杜蘭朵》。	學期
第九週 五 咱家鄉的歌 認識欣賞與討論〈梆笛協奏曲〉	九週
六 中西的音樂 欣賞歌劇《魔笛》、《杜蘭朵》。 三 多樣的聲音 能以直笛吹出正確節奏與音高。 四 音樂美樂地 認識銅管樂器及其發聲原理。 五 咱家鄉的歌 欣賞、演唱:客家民歌〈撐船調〉、原任民謠〈懷念年祭〉 六 中西的音樂 分辨東方傳統戲曲及西方歌劇。 三 多樣的聲音 能以直笛吹出正確節奏與音高。 四 音樂美樂地 認識銅管樂器及其發聲原理。 第十一週 五 咱家鄉的歌 欣賞、演唱:臺灣民謠〈丟丟銅仔〉。 六 中西的音樂 分辨東方傳統戲曲及西方歌劇。 三 何聽大自然 分辨東方傳統戲曲及西方歌劇。 三 何聽大自然 字樂曲帶給自己的感受。 四 音樂與節奏 習唱歌曲〈回聲〉,並注意每個音的音值 欣賞、演唱:客家民歌〈撐船調〉、原任	
 三 多樣的聲音 能以直笛吹出正確節奏與音高。 音樂美樂地 認識銅管樂器及其發聲原理。 五 咱家鄉的歌 欣賞、演唱:客家民歌〈撐船調〉、原任 [[]]] [] []] [] []] [] []	
上學期 第十週 五 自樂美樂地 認識銅管樂器及其發聲原理。 五 咱家鄉的歌 欣賞、演唱:客家民歌〈撐船調〉、原住民謠〈懷念年祭〉	
五 咱家鄉的歌 欣賞、演唱:客家民歌〈撐船調〉、原住民謠〈懷念年祭〉	
五 唱	.學期
三 多樣的聲音 能以直笛吹出正確節奏與音高。 四 音樂美樂地 認識銅管樂器及其發聲原理。 第十一週 五 咱家鄉的歌 欣賞、演唱:臺灣民謠〈丟丟銅仔〉。 六 中西的音樂 分辨東方傳統戲曲及西方歌劇。 三 傾聽大自然 一邊聽、一邊觀察旋律的音型走向。分享樂曲帶給自己的感受。 四 音樂與節奏 習唱歌曲〈回聲〉,並注意每個音的音值 欣賞、演唱:客家民歌〈撐船調〉、原信	十週
上學期 四 音樂美樂地 認識銅管樂器及其發聲原理。 五 咱家鄉的歌 欣賞、演唱:臺灣民謠〈丟丟銅仔〉。 六 中西的音樂 分辨東方傳統戲曲及西方歌劇。 三 傾聽大自然 一邊聽、一邊觀察旋律的音型走向。分享樂曲帶給自己的感受。 四 音樂與節奏 習唱歌曲〈回聲〉,並注意每個音的音值 欣賞、演唱:客家民歌〈撐船調〉、原信	
第十一週 五 咱家鄉的歌 欣賞、演唱:臺灣民謠〈丟丟銅仔〉。	
六 中西的音樂 分辨東方傳統戲曲及西方歌劇。 三 傾聽大自然 一邊聽、一邊觀察旋律的音型走向。分享樂曲帶給自己的感受。 四 音樂與節奏 習唱歌曲〈回聲〉,並注意每個音的音值 欣賞、演唱:客家民歌〈撐船調〉、原信	.學期
三 傾聽大自然 一邊聽、一邊觀察旋律的音型走向。分享樂曲帶給自己的感受。 四 音樂與節奏 習唱歌曲〈回聲〉,並注意每個音的音值 欣賞、演唱:客家民歌〈撐船調〉、原信	十一週
上學期	
上字期 依賞、演唱:客家民歌〈撐船調〉、原信	
放 放 放 放 放 放 放 家民歌〈撐船調〉、原作	學期
	L - 油
六 音樂的故事 欣賞管弦樂曲彼得與狼。	
三 海上暴風雨 一邊聆聽主題曲調,一邊觀察課本中自 譜例音符,用曲調記錄海的印象。	
上學期 四 音樂與節奏 創作二拍子的簡易節奏,並適時修正。	
第十三週 五 樂思泉湧 分辨女聲、男聲、混聲、童聲合唱特色	十三週
六 音樂的故事 分享欣賞音樂方式,感受歌曲輕快旋律	
三 歡欣鼓舞 肢體節奏即興,並創作自己的肢體節奏	
上學期 四 音樂與和聲 了解和聲與輪唱的意義並與予練習	.學期
第十四週 五 藝術瑰寶 認識藝術歌曲〈野玫瑰〉。	十四週
六 音樂新視界 認識變奏曲曲式。	
三 歡欣鼓舞 肢體節奏即興,並創作自己的肢體節奏	
上學期 四 音樂與和聲 了解和聲與輪唱的意義並與予練習	.學期
第十五週 五 樂思泉湧 分辨女聲、男聲、混聲、童聲合唱特色	十五週
六 音樂的故事 分享欣賞音樂方式,感受歌曲輕快旋律	
三 上上下下 感受到音樂曲調的方向,聆聽辨別」 行、下行,並做出指定部位相對應動作	
上學期 四 音樂美樂地 學生演示、分享拿手曲目。	
第十六週 五 樂思泉湧 以直笛創作新曲調。	.學期
六 成果驗收 學生演示、分享拿手曲目。	.學期

週次	年級	主題	教學內容
	 三	指法練習	A、B示範,指導學生實際操作。
下學期	四	複習舊知識	複習體會習得的指法、呼吸法
第一週	五	複習舊知識	複習體會習得的指法、呼吸法
	六	複習舊知識	複習體會習得的指法、呼吸法
	<u> </u>	練習曲練習	配合教材練習曲目
下學期	四	樂曲練習	快樂的節奏遊戲和唱遊
第二週	五	音階練習	中音Do Re Mi Fa Sol La Si高音Do Re Mi
	六	音階練習	中音Do Re Mi Fa Sol La Si高音Do Re Mi
	Ξ	指法練習	複習習得的指法,指導學生實際操作。
下學期	四	音階練習	上行音與下行音
第三週	五	樂曲練習	歡喜和和氣
	六	跨樂世界	以「音樂」的方式來環樂世界
	Ξ	練習曲練習	配合教材練習曲目
下學期	四	音階練習	中音Do Re Mi Fa Sol La Si 高音Do
第四週	五	節奏練習	運用身體各位發出不同聲音
	六	跨樂世界	教唱音樂歌曲〈小小世界〉
	Ξ	節奏練習	練習四分音符、雙八分音符節奏
下學期	四	練習曲練習	配合教材練習曲目
第五週	五	練習合奏	配合歌曲做遊戲
	六	跨樂世界	說明各民族獨特不同的傳統樂器
	Ξ	節奏練習	練習四分音符、雙八分音符節奏
下學期	四	練習曲練習	配合教材練習曲目
第六週	五	練習合奏	配合歌曲做遊戲
	六	跨樂世界	說明各民族獨特不同的傳統樂器
	Ξ	節奏練習	練習四分音符、雙八分音符節奏
下學期	四	樂器合奏	鈴鼓*陶笛
第七週	五	音樂禮讚	認識並拍出六八拍子
	六	民歌唱遊	認識並欣賞或演唱不同國家的民歌
	Ξ	歡愉的音樂	知道C大調音名、唱名與鍵盤上相對位置
下學期	四	校園的樂音	唱奏〈西敏寺的鐘聲〉
第八週	五	音樂禮讚	歌曲教唱——〈讓愛看得見〉
	六	民歌唱遊	感受大調曲調與小調曲調的不同
	Ξ	歡愉的音樂	知道C大調音名、唱名與鍵盤上相對位置
下學期	四	校園的樂音	唱奏〈西敏寺的鐘聲〉
第九週	五	音樂禮讚	複習C、G、F大調
	六	民歌唱遊	歌曲教唱——〈鳳陽花鼓〉
下學期	<u>=</u>	歡愉的音樂	認識銅管樂器小喇叭及其音色

		1	
第十週	四	校園的樂音	直笛吹奏-持音、斷音的練習。
	五	音樂禮讚	複習C、G、F大調
	六	民歌唱遊	學生自由創造Beatbox節奏
	111	歡愉的音樂	吹奏課本「十個小印地安人」的曲譜
下學期	四	校園的樂音	認識定音鼓、鐵琴、木琴。
第十一週	五	音樂禮讚	複習C、G、F大調
	六	民歌唱遊	學生自由創造Beatbox節奏
	Ш	歌詠春天	認識附點與音符之間的節奏時值
下學期	四	夢想起飛	賞析〈軍隊進行曲〉樂曲。
第十二週	五	藝術瑰寶	認識藝術歌曲〈野玫瑰〉及作曲家舒伯 特。
	六	音樂新視界	認識變奏曲曲式。
	111	歌詠春天	認識附點與音符之間的節奏時值
下學期	四	夢想起飛	賞析〈軍隊進行曲〉樂曲。
第十三週	五	藝術瑰寶	認識藝術歌曲〈野玫瑰〉及作曲家舒伯 特。
	六	音樂新視界	認識變奏曲曲式。
	111	歌詠春天	以不同動作或樂器合奏。
下學期	四	夢想起飛	直笛吹奏——〈王老先生有塊地〉
第十四週	五	藝術瑰寶	認識中國藝術歌曲:劉雪庵的〈紅豆詞〉、呂泉生的〈阮若打開心內的門窗〉
	六	音樂新視界	曲調創作
	111	歌詠春天	能以直笛正確的運氣、運舌、運指
下學期	四	和諧的共鳴	認識強起拍與弱起拍。
第十五週	五	藝術瑰寶	複習直笛指法,練習至熟練。
	六	音樂新視界	上臺哼唱(或吹奏直笛),發表創作曲
	111	歌詠春天	能以直笛正確的運氣、運舌、運指
下學期	四	和諧的共鳴	認識強起拍與弱起拍。
第十六週	五	藝術瑰寶	複習直笛指法,練習至熟練。
	六	音樂新視界	上臺哼唱(或吹奏直笛),發表創作曲
			

視覺藝術-國畫課程教學

(1)上 課 週 次:上下學期各14週,每週2節,合計56節

(2)上課年級、人數:三年級8人、四年級3人、五年級6人、六年級7人

(3)任 課 教 師:由外聘藝術專長教師和校內教師協同授課

(4)上課主題、內容:

週次	年級	主題	教學內容
上學期	Щ	水墨的相遇	透過「水和墨的相遇」遊戲,讓學生 識墨色色階的變化
第一週	五	水墨的相遇	介紹中國水墨畫的源流

上學期	四	水墨的相遇	介紹中國水墨畫的源流
第二週	六	水墨的相遇	介紹中國水墨畫的源流
上學期	11	水墨的相遇	透過「水和墨的相遇」遊戲,讓學生認
上字 期 第三週	11]	水墨的相 题	識墨色色階的變化
第二週	五	工具介紹	介紹國畫工具的使用與保養方法
上學期	四	工具介紹	介紹國畫工具的使用與保養方法
第四週	六	工具介紹	介紹國畫工具的使用與保養方法
上段出	1	少 聖 44 十二 第	透過「水和墨的相遇」遊戲,讓學生認
上學期	=	水墨的相遇	識墨色色階的變化
第五週	五	技法教學	傳統水墨畫技法-點染
上學期	四	構圖概說	構圖原理及練習
第六週	六	技法教學	國畫透視遠近技法練習
上學期	11	工具介紹	介紹國畫工具的使用與保養方法
第七週	五	技法教學	傳統水墨畫技法-點染
上學期	四	構圖概說	構圖原理及練習
第八週	六	構圖概說	構圖原理及練習
上學期	111	技法教學	水墨畫執筆法及運筆法教學與練習
第九週	五	技法教學	國畫透視遠近技法練習
上學期	四	構圖概說	構圖原理及練習
第十週	六	技法教學	複習執筆法、水墨傳統技法
上學期	111	技法教學	水墨畫執筆法及運筆法教學與練習
第十一週	五	技法教學	國畫透視遠近技法練習
上學期	四	技法教學	水墨畫執筆法及運筆法教學與練習
第十二週	六	技法教學	國畫透視遠近技法練習
上學期	111	技法教學	水墨畫執筆法及運筆法教學與練習
第十三週	五	成果展現	年畫實作
上學期	四	成果展現	年畫實作
第十四週	六	成果展現	年畫實作

週次	年級	主題	教學內容
	四	佳作欣賞	欣賞唐宋時期古人創作-山水畫、花鳥
下學期	1	住印版貝	畫、人物畫
第一週	六	佳作欣賞	欣賞唐宋時期古人創作-山水畫、花鳥
	^	1年7月10日	畫、人物畫
下學期	티	用墨方法	水墨畫用墨五法
第二週	五	化妆 4 0 0 0 0	欣賞唐宋時期古人創作-山水畫、花鳥
第一週	Д.	佳作欣賞	畫、人物畫
下學期	四	技法教學	傳統水墨畫技法-勾描
第三週	六	技法教學	複習傳統水墨畫技法-勾描、皴擦、點染

、點染
、點染
及欣賞
及欣賞