

113 學年度藝術與美感深耕教學計畫-校內協同教師協同教學檢核表

貳、【檢核內容】

	非常符合	大部分符合	部分符合	部分不符合	大部分不符合
<b>一、教學線索層面</b>					
1.會協助告訴學生所要學習的內容					
2.會依學習主題協助學生導引進入教學脈絡					
3.會協助藝術家指導學生釐清學習重點					
4.會協助藝術家提供適當操作引導學生學習					
<b>二、教學技術層面</b>					
1.會正確熟練地操作教學器材					
2.在協助教學時會迅速對學生作清楚明確的指示					
3.在協助教學時應用不同教學方法					
4.會適當使用發問及討論技巧					
5.會運用適當肢體語言來配合教學活動					
<b>三、師生關係層面</b>					
1.會重視學生反應增進師生情感交流					
2.能進行雙向式師生回答的教學活動					
	非常符合	大部分符合	部分符合	部分不符合	大部分不符合
3.會以輕鬆的話語帶動良好學習氣氛					
4.會適當的使用表情促進師生良好互動					
5.能及時讚美鼓勵學生的學習表現					

四、班級經營層面					
1.有明確的規範維持上課的規律					
2.會協助掌控班級秩序讓教學活動順利進行					
3.在上課中學生能配合老師教學					
4.在上課中學生能遵守班級上課規定					
5.會運用獎賞來提高學生的學習效益					
五、教學成效層面					
1.能明確地指出學生的學習問題					
2.會給予學生校正練習機會					
3.能協助指導學生創作出藝術作品					
4.會對學生的學習結果提供回饋					
5.學生能透過課程陶冶而初具藝術涵養					
六、課程發展層面(課前及課後)					
	非常符合	大部分符合	部分符合	部分不符合	大部分不符合
1.藝術家能與協同教師於課前共同討論設計課程					
2.能共同規劃產出課程教案					
3.能協同建立影音教學檔案					
4.能結合深化具學校本位特色課程					
5.能結合教學紀錄並轉化彙編為教材					