

113 學年度苗栗縣藝術深耕教學「藝文故事」案例

姓名	詹元凱	服務/就讀學校	苗栗縣豐田國民小學
故事名稱	肢體探索	四年甲班	
主角 身分類別	☒ 學生 ☐ 家長 ☐ 教學人員 ☐ 行政人員 ☐ 其他：		
藝文故事 案例內容	元凱是個自閉症的小孩，是高功能學習力的孩子，許多的學習思維在他腦海裡形成，一般不熟悉他的人都會摸不著他的想法，他不喜歡肢體接觸，他喜歡自己探索學習。 在奧福烏克麗麗課程裡，會跟著奧福老師一起認識樂譜，有時會自創、有時會放棄，與同學一組時，會邀求同學配合他的節奏，讓同學感到不愉快，經過協同老師介入溝通，對課程表現漸入佳境。		
照片			
說明	肢體探索(一)	肢體探索(二)	

著作使用授權書

授權人 周安盈 同意提供本人著作 身體探索課程（作品名稱）予苗栗縣政府（以下稱主辦單位）作為教育宣導推廣及教材研發使用，茲同意並承諾下列事項：

1. 上述作品皆為本人之創作作品，並無抄襲仿冒情事。如有違反著作權法及其他相關法令者，由本人自負法律責任。
2. 本人同意主辦單位使用此創作品版權範圍僅於苗栗縣政府所屬學校及單位之教育宣導推廣及教材研發使用，不做其它使用及商業用途。

此致

苗栗縣政府

授 權 人：周安盈

身份證字號：K221322549

聯絡住址：苗栗縣卓蘭鎮新榮里成功路 1-3 號

聯絡電話：(04)25892164#11

中 華 民 國 1 1 4 年 0 4 月 1 8 日