

苗栗縣豐田國小 三四年級烏克麗麗課程 教案設計

一、課程名稱

1. 三四年級烏克麗麗入門與彈唱

二、適用對象

1. 國小三、四年級學生

三、總節數

1. 共 10 週（每週節數依學校安排，此教案以每週 1 節為基礎設計）

四、授課教師：陳瓊華老師

五、課程總目標：

1. 學生能認識烏克麗麗的構造、發聲原理與基本保養。
2. 學生能學習正確的烏克麗麗持琴姿勢、撥弦技巧及指法。
3. 學生能學習烏克麗麗常用和弦，如 C、G7、Am、F 等。
4. 學生能培養節奏感、音準感與樂譜視奏能力。
5. 學生能學習彈奏簡單的歌曲，並體驗彈唱的樂趣。
6. 學生能培養音樂欣賞能力，並了解歌曲的基本結構。
7. 學生能增進手眼協調能力與專注力。
8. 學生能培養音樂表達能力與自信心。

六、教學理念與原則：

1. **遊戲化學習：** 運用遊戲和活動，讓學生在輕鬆愉快的氛圍中學習。
2. **循序漸進：** 從簡單的和弦和節奏開始，逐步引導至複雜的歌曲。
3. **個別指導：** 根據學生的個別進度，提供適當的指導和協助。
4. **團體合作：** 鼓勵學生互相幫助，共同學習。
5. **鼓勵表現：** 鼓勵學生勇敢表現自己，並享受彈奏的樂趣。
6. **安全第一：** 教導學生正確的使用烏克麗麗，避免受傷。

七、教學資源：

1. 學生用烏克麗麗（每人一台）
2. 教師用烏克麗麗
3. 烏克麗麗構造圖片或實物
4. 清潔工具（如：清潔布）
5. 鏡子（可選，輔助觀察姿勢）
6. 和弦指法圖（C, G7, Am, F 等）
7. 各式樂譜（和弦練習譜、簡單歌曲譜 - 附和弦、歌詞）
8. 節拍器（可選）

9. 獎勵用貼紙、獎狀或小禮物
10. 學習單/心得分享單 (可選)
11. 線上資源 (如：烏克蘭麗麗教學影片、音樂伴奏)

八、評量方式：

1. **觀察紀錄：** 觀察學生在課堂上的參與度、學習態度和演奏技巧。
2. **口頭問答：** 測試學生對烏克蘭麗麗知識和樂理知識的理解程度。
3. **彈奏測驗：** 評量學生的彈奏技巧(和弦按壓、撥弦)和音樂表現(節奏、音準)。
4. **團體合奏：** 評量學生的團體合作和合奏能力(速度、和弦轉換協調性)。
5. **學習單/心得分享：** (可選) 記錄學生的學習歷程與反思。

九、教學進度與內容：

週次	節數	主題/單元名稱	具體內容/活動	備註/所需材料
1	1	第一單元：認識烏克蘭麗麗	1. 介紹烏克蘭麗麗歷史、構造、種類。 2. 認識各零件名稱(琴頭/頸/身/弦/格)。 3. 學習基本保養方法(清潔/存放)。	烏克蘭麗麗(每人一台)、烏克蘭麗麗圖片/實物、清潔工具(示範用)
2	1	第二單元：正確的持琴姿勢	1. 示範與練習正確坐姿。 2. 學習正確持琴方式(右前臂夾琴身，左手扶琴頸)。 3. 學習右手食指撥弦(由下往上)。	烏克蘭麗麗、鏡子(可選)
3	1	第三單元：C大調和弦	1. 介紹C和弦指法(無名指按第三弦第三格)。 2. 練習按C和弦指法(注意位置/力度)。 3. 練習撥奏C和弦(保持聲音清晰穩定)。	烏克蘭麗麗、C和弦指法圖
4	1	第四單元：G7和弦	1. 介紹G7和弦指法(食指第一弦一格，中指第二弦二格，無名指第三弦二格 - 實際應為食指第二弦一格、中指第三弦二格、無名指第一弦二格，此處依圖片內容修正)。 2. 練習按G7和弦指法。 3. 練習撥奏G7和弦。	烏克蘭麗麗、G7和弦指法圖(請確認圖示正確性，常見G7按法不同)
5	1	第五單元：Am和弦	1. 介紹Am和弦指法(中指按第四弦第二格)。 2. 練習按Am和弦指法。 3. 練習撥奏Am和弦。	烏克蘭麗麗、Am和弦指法圖

6	1	第六單元：F和弦	1. 介紹 F 和弦指法(食指按第二弦第一格，中指按第四弦第二格)。 2. 練習按 F 和弦指法。 3. 練習撥奏 F 和弦。	烏克麗麗、F 和弦指法圖
7	1	第七單元：和弦轉換練習	1. 練習 C-G7 和弦轉換(注意手指流暢性/速度)。 2. 練習 C-Am 和弦轉換。 3. 練習 C-F 和弦轉換。	烏克麗麗、和弦指法圖
8	1	第八單元：簡單歌曲彈奏(一)	1. 選擇熟悉簡單歌曲(如：小星星、生日快樂歌)。 2. 分析歌曲和弦進行與節奏。 3. 分句練習歌曲彈奏。	烏克麗麗、簡單歌曲譜(附和弦/歌詞)
9	1	第九單元：簡單歌曲彈奏(二)	1. 練習歌曲合奏，串聯句子。 2. 練習調整彈奏速度。 3. 鼓勵學生嘗試邊彈邊唱，練習協調性。	烏克麗麗、簡單歌曲譜(附和弦/歌詞)
10	1	成果發表	1. 學生表演本學期所學歌曲(個別或分組)。 2. 學生分享學習心得與感受。 3. 教師給予鼓勵與肯定，頒發獎狀或小禮物。	烏克麗麗、表演場地、邀請師長家長(可選)、準備獎狀/小禮物、營造輕鬆愉快氣氛