

# 苗栗縣豐田國小

## 一二年級 口風琴課程 教學進度表

### 課程目標：

1. 認識口風琴的構造、發聲原理與正確的吹奏姿勢。
2. 學習正確的口風琴吹奏技巧，包含呼吸、指法、音階練習。
3. 培養學生的音樂基礎能力，例如節奏感、音準感、樂譜視奏能力。
4. 增進學生的手眼協調能力與專注力。
5. 學習吹奏簡單的歌曲，並體驗演奏的樂趣。
6. 培養學生的音樂欣賞能力，並了解音樂的基本元素。
7. 培養學生的團體合作精神，並學習合奏的技巧。
8. 增進學生的音樂表達能力與自信心。

### 課程設計原則：

- **遊戲化學習：** 運用遊戲和活動，讓學生在輕鬆愉快的氛圍中學習。
- **循序漸進：** 從簡單的音符和節奏開始，逐步引導至複雜的樂曲。
- **個別指導：** 根據學生的個別進度，提供適當的指導和協助。
- **團體合作：** 強調團體合作，培養學生的合作精神和合奏能力。
- **鼓勵表現：** 鼓勵學生勇敢表現自己，並享受演奏的樂趣。
- **安全衛生：** 注意口風琴的清潔衛生，並教導學生正確的吹奏方式，避免傷害口腔。

### 評量方式：

- **觀察紀錄：** 觀察學生在課堂上的參與度、學習態度和演奏技巧。
- **口頭問答：** 測試學生對口風琴知識和樂理知識的理解程度。
- **演奏測驗：** 評量學生的演奏技巧和音樂表現。
- **團體合奏：** 評量學生的團體合作和合奏能力。
- **學習單/心得分享：** 記錄學生的學習歷程與反思。

### 教學進度表：

週次	節數	主題/單元名稱	具體內容/活動	備註/所需材料
----	----	---------	---------	---------

1	1	第一單元：認識口風琴	1. <b>口風琴介紹</b> ：介紹口風琴的構造、發聲原理和歷史。 2. <b>認識零件</b> ：認識口風琴的各個零件，例如：鍵盤、吹嘴、風箱等。 3. <b>基本保養</b> ：學習口風琴的基本保養方法，例如：清潔、存放等。	1. 口風琴（每人一台）。 2. 口風琴圖片或實物。 3. 清潔工具（例如：清潔布、棉花棒等）。
2	2	第二單元：正確的吹奏姿勢	1. <b>坐姿示範</b> ：示範正確的坐姿，保持身體挺直，雙腳平放地面。 2. <b>手持琴</b> ：學習正確的手持琴方式，雙手輕輕扶住琴身，拇指放在琴身下方。 3. <b>吹嘴放置</b> ：學習正確的吹嘴放置方式，輕輕含住吹嘴，不要咬住。	1. 口風琴。 2. 鏡子（可選，幫助學生觀察自己的姿勢）。
3	3	第三單元：呼吸練習	1. <b>腹式呼吸</b> ：學習腹式呼吸法，用肚子吸氣和吐氣。 2. <b>長音練習</b> ：練習吹奏長音，保持音量平穩。 3. <b>換氣練習</b> ：學習在吹奏過程中換氣，保持音的連貫性。	1. 口風琴。 2. 節拍器（可選，幫助學生掌握節奏）。
4	4	第四單元：C大調音階（一）	1. <b>認識音符</b> ：認識C大調的音符，包含Do、Re、Mi、Fa、Sol、La、Si、Do。 2. <b>指法練習</b> ：學習C大調音階的指法，按照正確的順序按下琴鍵。 3. <b>音階吹奏</b> ：練習吹奏C大調音階，注意音準和節奏。	1. 口風琴。 2. C大調音階譜。 3. 指法圖。
5	5	第四單元：C大調音階（二）	1. <b>音階變奏</b> ：練習C大調音階的變奏，例如：上行、下行、跳音等。 2. <b>歌曲片段練習</b> ：從簡單的歌曲中挑選C大調的片段進行練習。 3. <b>視譜練習</b> ：練習看譜吹奏C大調音階和歌曲片段。	1. 口風琴。 2. C大調音階譜。 3. 簡單歌曲譜。
6	6	第五單元：簡單歌曲吹奏（一）	1. <b>歌曲選擇</b> ：選擇學生熟悉的簡單歌曲，例如：小星星、兩隻老虎等。 2. <b>歌曲分析</b> ：分析歌曲的音符和節奏。 3. <b>分句練習</b> ：將歌曲分成幾個句子，分句進行練習。	1. 口風琴。 2. 簡單歌曲譜。 3. 歌曲歌詞。
7	7	第五單元：簡單歌曲	1. <b>歌曲合奏</b> ：將各個句子串聯起來，進行合奏練習。 2. <b>速度調整</b> ：調整歌曲的吹奏速度，練習不同的速度感。 3.	1. 口風琴。 2. 簡單歌曲譜。 3. 鼓勵學生發揮自己的想像力。

		吹奏 (二)	情感表達：鼓勵學生在吹奏過程中加入自己的情感。	
8	8	第六單元：節奏練習	1. 節奏符號：認識常用的節奏符號，例如：全音符、二分音符、四分音符、八分音符等。 2. 節奏遊戲：進行節奏遊戲，例如：拍手、跺腳、打節奏等。 3. 節奏視奏：練習看譜演奏不同的節奏。	1. 節奏卡。 2. 打擊樂器（鼓、沙鈴、響板等，可選）。
9	9	第七單元：歌曲合奏練習	1. 選擇新曲：選擇一首新的簡單歌曲進行合奏練習。 2. 分部練習：將學生分成不同的聲部，分別練習各自的旋律。 3. 合奏：將各個聲部合奏在一起，注意音準和節奏的協調。	1. 口風琴。 2. 簡單歌曲譜。 3. 教師根據學生能力調整分部難易度。
10	10	成果發表	1. 歌曲表演：表演本學期所學的歌曲。 2. 心得分享：學生分享學習口風琴的心得和感受。 3. 鼓勵與肯定：給予學生鼓勵和肯定，並頒發獎狀或小禮物。	1. 邀請學校師長、家長參觀。 2. 準備獎狀或小禮物。 3. 營造輕鬆愉快的氣氛。

備註：

- 本教學進度表僅供參考，教師可根據學生的實際情況進行調整。
- 在進行口風琴課程時，應注意學生的衛生習慣，定期清潔口風琴。
- 鼓勵學生發揮創意，並尊重個體差異，營造友善、包容的學習環境。
- 可視情況邀請家長或社區人士參與課程，增加學習的樂趣。
- 課程中可穿插音樂欣賞，讓學生接觸更多不同類型的音樂。
- 可以利用線上資源，例如 Youtube 上的口風琴教學影片，輔助教學。