

苗栗縣豐田國小

三四年級 烏克麗麗課程 教學進度表

課程目標：

1. 認識烏克麗麗的構造、發聲原理與基本保養。
2. 學習正確的烏克麗麗持琴姿勢、撥弦技巧及指法。
3. 學習烏克麗麗常用的和弦，如 C、G7、Am、F 等。
4. 培養學生的節奏感、音準感與樂譜視奏能力。
5. 學習彈奏簡單的歌曲，並體驗彈唱的樂趣。
6. 培養學生的音樂欣賞能力，並了解歌曲的基本結構。
7. 增進學生的手眼協調能力與專注力。
8. 培養學生的音樂表達能力與自信心。

課程設計原則：

- **遊戲化學習：**運用遊戲和活動，讓學生在輕鬆愉快的氛圍中學習。
- **循序漸進：**從簡單的和弦和節奏開始，逐步引導至複雜的歌曲。
- **個別指導：**根據學生的個別進度，提供適當的指導和協助。
- **團體合作：**鼓勵學生互相幫助，共同學習。
- **鼓勵表現：**鼓勵學生勇敢表現自己，並享受彈奏的樂趣。
- **安全第一：**教導學生正確的使用烏克麗麗，避免受傷。

評量方式：

- **觀察紀錄：**觀察學生在課堂上的參與度、學習態度和演奏技巧。
- **口頭問答：**測試學生對烏克麗麗知識和樂理知識的理解程度。
- **彈奏測驗：**評量學生的彈奏技巧和音樂表現。
- **團體合奏：**評量學生的團體合作和合奏能力。
- **學習單/心得分享：**記錄學生的學習歷程與反思。

教學進度表：

週次	節數	主題/單元名稱	具體內容/活動	備註/所需材料
1	1	第一單元：認	1. 烏克麗麗介紹：介紹烏克麗麗的歷史、構造和種類。 2. 認識零件：認識	1. 烏克麗麗（每人一台）。 2. 烏

		識烏克麗麗	烏克麗麗的各個零件，例如：琴頭、琴頸、琴身、琴弦、琴格等。 3. 基本保養 ：學習烏克麗麗的基本保養方法，例如：清潔、存放等。	克麗麗圖片或實物。 3. 清潔工具（例如：清潔布）。
2	1	第二單元：正確的持琴姿勢	1. 坐姿示範 ：示範正確的坐姿，保持身體挺直，雙腳平放地面。 2. 持琴 ：學習正確的持琴方式，用右手前臂輕輕夾住琴身，左手扶住琴頸。 3. 撥弦 ：學習使用右手食指撥弦，從下往上撥動琴弦。	1. 烏克麗麗。 2. 鏡子（可選，幫助學生觀察自己的姿勢）。
3	1	第三單元：C 大調和弦	1. C 和弦介紹 ：介紹 C 大調和弦的指法，用無名指按住第三弦第三格。 2. 指法練習 ：練習按 C 和弦的指法，注意手指的位置和力度。 3. 撥弦練習 ：練習撥弦 C 和弦，保持音的清晰和穩定。	1. 烏克麗麗。 2. C 和弦指法圖。
4	1	第四單元：G7 和弦	1. G7 和弦介紹 ：介紹 G7 和弦的指法，用食指按住第一弦第一格，中指按住第二弦第三格。 2. 指法練習 ：練習按 G7 和弦的指法，注意手指的位置和力度。 3. 撥弦練習 ：練習撥弦 G7 和弦，保持音的清晰和穩定。	1. 烏克麗麗。 2. G7 和弦指法圖。
5	1	第五單元：Am 和弦	1. Am 和弦介紹 ：介紹 Am 和弦的指法，用中指按住第四弦第二格。 2. 指法練習 ：練習按 Am 和弦的指法，注意手指的位置和力度。 3. 撥弦練習 ：練習撥弦 Am 和弦，保持音的清晰和穩定。	1. 烏克麗麗。 2. Am 和弦指法圖。
6	1	第六單元：F 和弦	1. F 和弦介紹 ：介紹 F 和弦的指法，用食指按住第二弦第一格，中指按住第四弦第二格。 2. 指法練習 ：練習按 F 和弦的指法，注意手指的位置和力度。 3. 撥弦練習 ：練習撥弦 F 和弦，保持音的清晰和穩定。	1. 烏克麗麗。 2. F 和弦指法圖。
7	1	第七單元：和弦轉換練習	1. C-G7 轉換 ：練習 C 和弦和 G7 和弦之間的轉換，注意手指的流暢性和速度。 2. C-Am 轉換 ：練習 C 和弦和 Am 和弦之間的轉換，注意手指的流暢性和速度。 3. C-F 轉換 ：練習 C 和弦和 F 和弦之間的轉換，注意手指的流暢性和速度。	1. 烏克麗麗。 2. 和弦指法圖。

8	1	第八單元：簡單歌曲彈奏（一）	1. 歌曲選擇 ：選擇學生熟悉的簡單歌曲，例如：小星星、生日快樂歌等。 2. 歌曲分析 ：分析歌曲的和弦進行和節奏。 3. 分句練習 ：將歌曲分成幾個句子，分句進行練習。	1. 烏克麗麗。 2. 簡單歌曲譜（附和弦）。 3. 歌曲歌詞。
9	1	第九單元：簡單歌曲彈奏（二）	1. 歌曲合奏 ：將各個句子串聯起來，進行合奏練習。 2. 速度調整 ：調整歌曲的彈奏速度，練習不同的速度感。 3. 彈唱練習 ：鼓勵學生邊彈邊唱，練習彈唱的協調性。	1. 烏克麗麗。 2. 簡單歌曲譜（附和弦）。 3. 歌曲歌詞。
10	1	成果發表	1. 歌曲表演 ：表演本學期所學的歌曲。 2. 心得分享 ：學生分享學習烏克麗麗的心得和感受。 3. 鼓勵與肯定 ：給予學生鼓勵和肯定，並頒發獎狀或小禮物。	1. 邀請學校師長、家長參觀。 2. 準備獎狀或小禮物。 3. 營造輕鬆愉快的氣氛。

備註：

- 本教學進度表僅供參考，教師可根據學生的實際情況進行調整。
- 在進行烏克麗麗課程時，應注意學生的手指力度，避免過度用力造成傷害。
- 鼓勵學生發揮創意，並尊重個體差異，營造友善、包容的學習環境。
- 可視情況邀請家長或社區人士參與課程，增加學習的樂趣。
- 課程中可穿插烏克麗麗演奏欣賞，讓學生接觸更多不同風格的烏克麗麗音樂。
- 可以利用線上資源，例如 Youtube 上的烏克麗麗教學影片，輔助教學。