

114.03.07 藝術深耕增能研習 - 藺草編織餐桌墊

研習對象： 國小老師

研習時間： 三小時 (13:00 - 16:00)

研習地點： 自然教室)

研習目標：

- 了解藺草文化及編織技巧的基本概念。
- 學習基礎的藺草編織方法，製作簡易的餐桌墊。
- 增進教師藝術創作能力，並將藺草編織融入教學，提升學生對本土文化的認識與興趣。

研習流程：

時間	內容	講師/負責人	備註
13:00 - 13:10 (10 分鐘)	報到與環境介紹 * 講師及學員互相認識，介紹研習場地及注意事項。	教導主任	提供茶水點心。
13:10 - 13:40 (30 分鐘)	藺草文化與編織簡介 (午間醒腦版) * 藺草的生長、特性及應用 (重點提示)。 * 台灣藺草編織的歷史與發展 (簡要說明)。 * 藺草編織的種類與特色 (圖片欣賞)。 * 欣賞藺草編織的相關作品 (影片精華片段，著重工藝之美)。	藺草編織專家 —李百合老師	可展示藺草原料、不同編織技法的成品，並分享藺草產業的故事。調整講述方式，增加趣味性，避免午間瞌睡。
13:40 - 14:10 (30 分鐘)	材料介紹與工具準備 (實作示範) * 介紹本次研習使用的藺草材料 (挑選、處理，強調重點)。 * 介紹編織工具 (剪刀、尺、膠水/熱熔膠，實際操作)。 * 示範藺草的簡易處理方式 (泡水、軟化，學員可同時進行)。	藺草編織專家 —李百合老師	提供材料包 (包含藺草、編織工具)。同步操作，增加參與感。
14:10 - 14:20 (10 分鐘)	休息時間 (動動身體)	教導主任	提供茶點，讓學員稍作休息。建議加入簡單的伸展活動，舒緩筋骨。

時間	內容	講師/負責人	備註
14:20 - 15:20 (60 分鐘)	餐桌墊編織實作 (Part 1) - 分組指導 * 示範基礎編織技法 (例如：平編、斜紋編，分解動作，重複演示)。 * 學員分組，開始編織餐桌墊。 * 講師與助教分組巡迴指導，針對不同進度的學員提供個別協助。	藺草編織專家 —李百合老師	提供步驟圖解，方便學員參考。分組教學更能照顧到個別差異。
15:20 - 15:50 (30 分鐘)	餐桌墊編織實作 (Part 2) 及收尾處理 (重點示範) * 繼續完成餐桌墊的編織。 * 示範收尾處理 (例如：藏線、固定，著重美觀與牢固)。 * 學員完成作品後，進行檢查與整理。	藺草編織專家 —李百合老師	提供不同收尾方式的示範，鼓勵學員發揮創意。
15:50 - 16:00 (10 分鐘)	成果分享與課程回饋 * 學員展示作品，簡單分享創作心得。 * 講師總結，鼓勵教師將藺草編織融入教學 (提供教學資源連結)。 * 發放問卷，收集學員對課程的回饋意見。	藺草編織專家 —李百合老師	可準備小禮物 (例如：藺草相關文創品) 贈送給學員。強調後續應用，提供資源連結。

材料準備：

- 藺草 (已處理，適合編織)
- 剪刀
- 尺
- 膠水/熱熔膠 (依據收尾方式決定)
- 抹布/濕紙巾 (清潔用)
- 材料包 (每人一份，包含以上材料)
- 分組標示牌

講師準備：

- 藺草編織相關知識、經驗
- 編織作品範例 (不同技法、不同應用)
- 教學講義、步驟圖解 (簡潔明瞭)
- 投影片 (介紹藺草文化、編織技巧)
- 簡報設備 (投影機、電腦)
- 個人編織工具

- 教學資源連結 (例如：藺草文化館網站、教學影片)

注意事項：

- 請學員事先閱讀研習資料，了解藺草編織的基本概念。
- 編織過程中，注意安全，避免剪刀割傷。
- 藺草若過於乾燥，可適度噴水軟化。
- 遇到編織問題，可隨時向講師或助教尋求協助。
- 請學員攜帶環保袋，方便攜帶作品。

課程效益評估：

- 研習後問卷調查，了解學員對課程內容的滿意度及學習成果。
- 觀察學員在教學活動中，是否將藺草編織融入課程設計。
- 鼓勵學員分享藺草編織教學經驗，互相學習 (可建立社群平台)。

預期成果：

- 每位學員完成一個藺草編織餐桌墊。
- 學員對藺草文化與編織技巧有更深入的認識。
- 學員具備將藺草編織融入教學的能力，並有相關資源可參考。
- 提升學生的藝術創作能力，並增進對本土文化的認識。