

苗栗縣公館鄉南河國民小學 113 學年度藝術深耕教學計畫

教學進度表-低年級音樂

上學期

週次	教學內容
1	1. 習唱歌曲〈吹泡泡〉：以聽唱方式習唱，再以接唱、分組唱方式熟唱全曲。 2. 複習手搖鈴敲奏方式並帶領學童敲奏。
2	1. 複習歌曲〈吹泡泡〉，以接唱、分組唱方式熟唱全曲。 2. 複習手搖鈴敲奏方式並帶領學童敲奏歌曲〈吹泡泡〉。 3. 分組唱、分組敲奏方式熟練歌曲〈吹泡泡〉。
3	1. 複習熟唱並敲奏歌曲〈吹泡泡〉。 2. 實作評量：觀察學童是否能習唱歌曲〈吹泡泡〉，並用手搖鈴為歌曲伴奏。
4	1. 教師播放〈感謝你〉，引導學童閉上眼睛，一邊聆聽，一邊在心中默想要感謝的人。 2. 習唱〈感謝你〉：(1)聆聽歌曲，身體自由擺動，感受旋律與節奏。(2)請學童仔細聆聽歌詞並討論詞意。(3)習唱歌曲：以聽唱的方式練唱歌曲，並隨節奏左右搖擺。 3. 教師引導演唱時，專注想著為我們付出的人(亦可以是父母)，第 1、3 行以較弱的聲音唱，第 2、4 行以較強的聲音唱，表現出感恩的心情。
5	1. 複習歌曲〈感謝你〉，以接唱、分組唱方式熟唱全曲。 2. 複習手搖鈴敲奏方式並帶領學童敲奏歌曲〈感謝你〉。 3. 分組唱、分組敲奏方式熟練歌曲〈感謝你〉。
6	1. 複習熟唱並敲奏歌曲〈感謝你〉。 2. 教師指導學童完成習作第 25 頁第 5 題，檢視學童能否對為大家服務的人表達感謝。
7	1. 複習熟唱並敲奏歌曲〈感謝你〉。 2. 實作評量：觀察學童是否能習唱歌曲〈感謝你〉，並用手搖鈴為歌曲伴奏。
8	1. 複習熟唱並敲奏歌曲〈感謝你〉。 2. 分組共同討論與分享，教師可歸納：我們要感謝學校附近為我們服務的人。
9	1. 依歌曲節奏朗讀〈憫農詩〉，並以聽唱、接唱方式練習歌曲。 2. 複習手搖鈴敲奏方式並帶領學童敲奏〈憫農詩〉。
10	1. 複習歌曲〈憫農詩〉，以接唱、分組唱方式熟唱全曲。 2. 複習手搖鈴敲奏方式並帶領學童敲奏歌曲〈憫農詩〉。 3. 分組唱、分組敲奏方式熟練歌曲〈憫農詩〉。
11	1. 複習熟唱並敲奏歌曲〈憫農詩〉。 2. 教師指導學童完成習作第 36 頁。
12	1. 複習熟唱並敲奏歌曲〈憫農詩〉。 2. 實作評量：觀察學童是否能習唱歌曲〈憫農詩〉，並用手搖鈴為歌曲伴奏。
13	1. 複習熟唱並敲奏歌曲〈憫農詩〉。 2. 分組共同討論與分享自己曾經種植哪些植物的經驗及注意事項。
14	1. 習唱歌曲〈聖誕鈴聲〉：(1)跟著教師習念歌詞，並討論歌詞意涵。(2)以聽唱方式習唱歌曲。(3)接唱練習：兩小節為一句。教師唱一句，學童唱一句。 2. 實作評量：透過歌曲演唱、接唱等方式了解學童是否熟悉歌曲〈聖誕鈴聲〉。
15	1. 複習歌曲〈聖誕鈴聲〉，以接唱、分組唱方式熟唱全曲。

	2. 複習手搖鈴敲奏方式並帶領學童敲奏歌曲〈聖誕鈴聲〉。 3. 分組唱、分組敲奏方式熟練歌曲〈聖誕鈴聲〉。
16	1. 複習熟唱並敲奏歌曲〈聖誕鈴聲〉。 3. 加入身體節奏拍打為歌曲伴奏：(1)聆聽歌曲，學童以拍手固定打四拍。(2)分兩組，一組歌唱，另一組穩定打固定拍四拍。(3)教師提問：「身體拍打除了拍手之外，還可以用哪些部位拍打？」(例如：踏腳、拍膝蓋、拍大腿等。)
17	1. 複習熟唱並用手搖鈴敲奏歌曲〈聖誕鈴聲〉。 2. 三角鐵敲奏：(1)教師講解、示範三角鐵正確使用方式及敲奏、滾奏。以左手拇指、食指拿著三角鐵的頂角繩子，右手拿鐵棒，敲擊三角鐵無開口的底邊。(2)敲奏：每一音符擊打三角鐵底邊一響，一音敲一下。(3)滾奏：鐵棒在無缺口的頂角或邊角迅速的來回擊打，速度愈快愈好。(4)止音：用左手掌貼住三角鐵，即能止住音響。 3. 教師提問：「老師示範的三角鐵敲奏方式有什麼不一樣？」全班共同討論與分享。
18	1. 複習熟唱並分組用三角鐵、響板敲奏歌曲〈聖誕鈴聲〉。 2. 實作評量：透過三角鐵、響板伴奏活動，了解學童是否能正確使用這兩種節奏樂器，並為歌曲伴奏。 3. 教師提問：「把你的祝福和關懷傳送出去後，你的感受和心情是什麼？」全班共同討論與分享。 4. 實作評量，指導學童完成習作第 30 頁，並觀察其是否能感受到助人為樂。

下學期

週次	教學內容
1	1. 習唱歌曲〈減塑行動家〉：以聽唱方式習唱，再以接唱、分組唱方式熟唱全曲。 2. 複習手搖鈴敲奏方式並帶領學童敲奏。
2	1. 複習歌曲〈減塑行動家〉，以接唱、分組唱方式熟唱全曲。 2. 複習手搖鈴、響板敲奏方式並帶領學童敲奏歌曲〈減塑行動家〉。 3. 分組唱、分組敲奏方式熟練歌曲〈減塑行動家〉。
3	1. 複習熟唱並敲奏歌曲〈減塑行動家〉。 2. 實作評量：觀察學童是否能習唱歌曲〈減塑行動家〉，並用手搖鈴及響板為歌曲伴奏。
4	1. 習唱歌曲〈小種子〉。 2. 韻律： (1)教師發下絲巾，請學童一小節第一拍就揮絲巾一次（左右來回）。 (2)再次揮絲巾，學童嘴裡輕聲念 1、2、3。 (3)教師提問：「請問揮絲巾時，嘴裡念的數字是到幾？」 3. 實作評量：檢視學童是否正確演唱歌曲〈小種子〉，並感受三拍子的韻律。
5	1. 複習歌曲〈小種子〉，以接唱、分組唱方式熟唱全曲。 2. 複習手搖鈴、響板敲奏方式並帶領學童敲奏歌曲〈小種子〉。 3. 分組唱、分組敲奏方式熟練歌曲〈小種子〉。
6	1. 複習熟唱並敲奏歌曲〈小種子〉。 2. 實作評量：觀察學童是否能習唱歌曲〈小種子〉，並用手搖鈴、響板為歌曲伴奏。
7	1. 複習熟唱並敲奏歌曲〈小種子〉。 2. 分組共同討論與分享： 教師提問：「照顧種子成長的過程，你有什麼感受？」

	「照顧種子長大真不容易！回想要做哪些事？」 教師小結學童可能的答案：定期澆水、讓植物晒到陽光、摘掉枯葉、趕走小蟲、找到解決問題的辦法等。
8	1. 聆聽歌曲〈美麗의康乃馨〉：教師播放歌曲，請學童跟著樂曲左右搖擺。 2. 演唱歌曲〈美麗의康乃馨〉：(1)拍念歌詞並共同討論歌詞意涵。(2)以聽唱的方式演唱全曲。(3)提示學童以輕柔的聲音演唱，注意換氣的地方。 3. 學童依照習作第 25 頁，拍念語言節奏，再加上拍手、拍腿，熟悉後，全班分 2 組，一組演唱〈美麗의康乃馨〉，一組用拍手、拍腿伴奏。
9	1. 複習歌曲〈美麗의康乃馨〉，以接唱、分組唱方式熟唱全曲。 2. 複習手搖鈴、響板敲奏方式並帶領學童敲奏歌曲〈美麗의康乃馨〉。 3. 分組唱、分組敲奏方式熟練歌曲〈美麗의康乃馨〉。
10	1. 複習熟唱並敲奏歌曲〈美麗의康乃馨〉。 2. 樂器合奏練習：(1)複習三角鐵和響板的演奏方式。(2)發下樂器，並提醒學童樂器正確使用及敲擊方式。(3)學童依照習作第 25 頁第 5 題節奏練習。 3. 邀請各組上臺進行合奏表演。
11	1. 複習熟唱並敲奏歌曲〈美麗의康乃馨〉。 2. 實作評量：觀察學童是否能習唱歌曲〈美麗의康乃馨〉，並用三角鐵、響板為歌曲伴奏。 3. 分組共同討論與分享： 教師提問：「大家想做哪些關心家人的事情呢？」教師彙整可能的答案寫在黑板上。 教師提問：「當你用不同的方式去關心家人時，家人有什麼反應？」 教師請學童發表，再彙整答案。 4. 從習寫習作第 24~25 頁過程中，檢視學童做到哪些關愛家人的行動。
12	1. 聆聽歌曲，隨〈色彩之歌〉的曲調，拍手或擺動身體。 2. 聆聽〈色彩之歌〉，說出歌詞的情境。 3. 演唱歌曲。 4. 歌曲律動：(1)輕聲唱〈色彩之歌〉，同時以拍膝(一次)、拍手(三次)的動作，表現四拍子的強弱。(2)一邊演唱歌曲，一邊踩踏出歌曲的節奏。(3)分組表演，互相觀察能否背唱歌曲和律動。
13	1. 複習歌曲〈色彩之歌〉，以接唱、分組唱方式熟唱全曲。 2. 曲調聽唱：教師逐句範唱〈色彩之歌〉的曲調唱名，學童模仿習唱。
14	1. 複習歌曲〈色彩之歌〉，以接唱、分組唱方式熟唱全曲。 2. 複習手搖鈴、響板敲奏方式並帶領學童敲奏歌曲〈色彩之歌〉。 3. 分組唱、分組敲奏方式熟練歌曲〈色彩之歌〉。
15	1. 複習歌曲〈色彩之歌〉。 2. 分組共同討論與分享： 教師提問：「想一想，這首歌的歌詞可以換成哪些顏色的東西來唱呢？」教師彙整學童可能的答案。 3. 指導學童依照自己創作的歌詞進行演唱。 4. 票選出最佳創作歌詞，發表自己的想法，喜愛的原因。
16	1. 習唱歌曲〈心願〉：以聽唱方式習唱，再以接唱、分組唱方式熟唱全曲。 2. 複習手搖鈴、響板敲奏方式並帶領學童敲奏。
17	1. 複習歌曲〈心願〉，以接唱、分組唱方式熟唱全曲。 2. 複習手搖鈴、響板敲奏方式並帶領學童敲奏歌曲〈心願〉。

	3. 分組唱、分組敲奏方式熟練歌曲〈心願〉。
18	1. 複習熟唱並敲奏歌曲〈心願〉。 2. 實作評量：觀察學童是否能習唱歌曲〈心願〉，並用手搖鈴及響板為歌曲伴奏。