

113 學年度苗栗縣栗林國小教師專業發展實踐方案

教學觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	葉家妤	任教年級	二年級	領域/科目	生活
回饋人員	杜壁慈	任教年級	一年級	領域/科目	
教學單元	禪繞刮畫創作《韻律》		節次	共__1__節	
日期	114 年 3 月 21 日		地點	二甲教室	
一、 教與學之 特色。	上完課，覺得很棒的地方是哪些？理由是？ 1. 教師準備作品及圖樣，讓學生觀察知道學習的重點。 2. 教師設計圖樣簡報，讓學生觀察後，教師再拆解圖樣步驟，讓學生練習。 3. 教師在每一個活動段落後，進行行間巡視，適時提供回饋及指引，提升學生的學習力。 4. 適切讚美學生的表現，增進學生信心。				
二、 教與學待 調整之處	學習目標是否達成？從哪項評量結果知道的？ 1. 學生透過欣賞刮畫作品及教師示範，能完成韻律圖樣。 2. 學生能運用學習過的禪繞圖樣進行變化組合。				
三、 教學策略 的使用	哪些策略會繼續使用？原因是？ 1. 教學設計，循序漸進指導，學生能按步完成，學習成效高。 2. 鼓勵學生創作，給予學生支持及適切引導，增加學生信心。				

四、 我們的學習收穫	1. 教師事前充分備課及準備教材，能讓教學流程順暢。 2. 教師將複雜的禪繞圖樣進行拆解指導，讓初學的一年級學生也能輕鬆學習。
-----------------------	--

五. 議課照片

	
說明:任課教師分享心得	說明:觀課教師給予回饋

紀錄

葉家好

主任

曾翊甄

校長

倪明宗