

113 學年度苗栗縣大坪分校藝術教學深耕舞蹈「藝文故事」分享

姓名	張○婕	服務/就讀學校	三灣國小大坪分校
故事名稱	陶笛學習側記：音符中的堅持	班級	五年級
主角身分類別	☒ 學生 ☐ 家長 ☐ 教學人員 ☐ 行政人員 ☐ 其他：		
藝文故事案例內容（請以散文方式以12號字撰寫）	陶笛課是孩子們每週最期待的時光之一，由專業又親切的陶笛老師—<u>秭榕</u>老師帶領，每一次課堂都像是一場小小的音樂旅程，讓孩子們在吹奏中學會傾聽、呼吸與專注，也在音符裡找到屬於自己的節奏。 上學期的兩首練習曲《天賜歡樂》與《甜蜜的家庭》，分別帶來不同的學習挑戰。《天賜歡樂》節奏明快，音階跨度較大，需要在練習中強化手指靈活度與拍子的掌握；而《甜蜜的家庭》則是旋律柔和溫暖，情感表達細膩。學生<u>○婕</u>說，《天賜歡樂》是目前學過最難的一首曲子，不僅節奏快速，還有升降音、轉音等技巧的挑戰，剛開始練習時吹得很吃力，但她並沒有因此放棄，反而更加努力練習，一點一點熟悉每個樂句，期末展演前，特別把陶笛帶回家加強練習，反覆吹奏到能夠背譜，期末表演當天，表現非常流暢、穩定，展現出努力的成果，讓老師與同學們都十分驚艷。 <u>○婕</u>目前沒有學過其他樂器，陶笛是她第一個接觸的樂器，這段經驗不只是音樂上的啟蒙，更讓她體會到「練習真的會進步」的真理，增加了面對困難的耐心與信心，期待她未來能在音樂的路上繼續探索、享受其中的樂趣。 回顧期末呈現時，孩子們一同吹奏這兩首曲子，從原本的生澀到後來的整齊和諧，不只展現了吹奏技巧上的進步，也能看見彼此之間的默契與用心。陶笛課不僅讓孩子們學會一項樂器，更在過程中學會合作與堅持，當音符在教室中飄盪時，那份快樂與成就感，也悄悄留在每一個人的心中。		

照片		
說明	陶笛老師與協同教師的指導	陶笛老師與協同教師的指導
照片		
說明	平時團體練習	期末展演演出